



COLEGIO SAN AGUSTÍN

Área de Orientación-Convivencia

VALOR FORMATIVO *Responsabilidad*

Mes: Abril

La Responsabilidad es la capacidad de hacer lo que nos corresponde y de aceptar las consecuencias de nuestras acciones y de nuestras decisiones .



*"Haz lo que tengas que hacer y hazlo bien. Esta es la única forma de alcanzar la perfección"
San Agustín.*



¿CÓMO ES UNA PERSONA RESPONSABLE ?

cómo se ve y se oye una persona responsable

Realiza sus tareas
sin que se lo
recuerden ←

Reconoce y respeta
las normas a donde
quiera que va ←

Cumple con su
palabra y hace
lo que promete ←

Cuida que su
comportamiento sea
correcto aunque no
lo vean ←



→ Procura decir
siempre la verdad

→ Sigue adelante a pesar
de los errores, las
dificultades o los
obstáculos

→ Reconoce sus
equivocaciones y
aprende de ellas

→ Asume las
consecuencias de
sus acciones y sus
palabras

Activa

REFLEXIÓN PREGUNTARSE EN FAMILIA ...

¿CÓMO DEMUESTRAN SU
RESPONSABILIDAD CADA
UNO DE LOS INTEGRANTES
DE MI FAMILIA, EN CASA ?

¿CUÁLES SON MIS
RESPONSABILIDADES
COMO HIJO(A)

¿QUÉ TAN
RESPONSABLE SOY EN
ESTE MOMENTO?

¿CUÁLES SON MIS
RESPONSABILIDADES
COMO PADRE/MADRE?

¿CUÁLES SON LAS RESPONSABILIDADES
MÁS FÁCILES DE CUMPLIR?, ¿CUÁLES SON
LAS MÁS DIFÍCILES DE CUMPLIR?

¿Cómo podemos los padres desarrollar ese sentido de la responsabilidad en nuestros hijos(as) adolescentes?



- **Asegurarse que las normas establecidas queden claras.** Es importante que se negocien con ellos dichas normas, implicándolos en dicha decisión es más fácil que las cumplan.
- **Hacerles ver que toda acción que realice en su vida tiene sus consecuencias.** Promueva hábitos saludables.
- **Permítale que experimente las consecuencias de sus errores, sin sobreprotegerle.**
- **Enseñarle a cumplir con su palabra,** aunque le suponga un esfuerzo.
- **Entrene su responsabilidad,** analizando también qué situaciones están a su alcance, (y por lo tanto forman parte de su responsabilidad), y cuáles no. Ayúdele a que prepare su entorno de manera responsable para evitar distracciones que puedan desviar su atención del trabajo o estudio.
- **Oriente a su hijo(a), ayudándole a tener un proyecto de vida.** Anímele a que potencie sus habilidades. Tener una meta que le motive. Conversar con él o ella sobre qué quiere ser y hacer en el futuro. Buscar información y la ayuda de un asesor si se siente confundido(a) o necesita orientación vocacional.
- En las tareas y proyectos escolares, valore su planificación y capacidad de esfuerzo, reforzando siempre sus rasgos de **responsabilidad y autonomía.**