PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **8° A y B** Nombre del docente responsable: **Pamela Villagra Espinoza.**

Nombre de la asignatura: **Tecnología**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico: 1° Semestre: 30 h
2° Semestre: 36 h

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

La asignatura de Tecnología busca que las y los estudiantes comprendan la relación del ser humano con el mundo digital. Esta comprensión implica reconocer que, a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones. De esta manera, las soluciones que se espera desarrollar en la asignatura deben ser consideradas en base al mundo de hoy, a las realidades y contextos locales, para que las y los estudiantes lleven a cabo proyectos y soluciones para su futuro.

El propósito de la asignatura se asocia al desarrollo de la capacidad creativa y generadora de soluciones sustentables por parte de las y los estudiantes en torno a problemáticas vinculadas a la tecnología y su impacto en la sociedad. Del mismo modo, la asignatura se sustenta en diversos énfasis disciplinares, didácticos, colaborativos, enfocados en el hacer, en la capacidad de creación y resolución de problemas, el trabajo en equipo, en la aplicación de los conocimientos y habilidades a ámbitos tecnológicos diversos, en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), y en el reconocimiento del impacto que tienen las innovaciones tecnológicas en la sociedad y medioambiente.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **"Planificación y elaboración de la solución"**

El objetivo de esta unidad es identificar oportunidades o necesidades que impliquen la creación de un producto tecnológico que permita ser diseñado utilizando herramientas TIC en distintas etapas del proceso.

Propósito de la Unidad:

Se espera que las y los estudiantes apliquen diversas técnicas para elaborar un producto que corresponda a un objeto tecnológico de calidad, usando en forma efectiva las habilidades para construir a partir del diseño o ideas plasmadas previamente. Mediante este proceso se favorece el uso de materiales y herramientas y la selección de recursos necesarios para obtener un estándar de calidad. también se pretende evaluar la calidad y utilidad del objeto tecnológico usando principios tecnológicos como criterios de funcionamiento técnico, medioambientales, estéticos y de seguridad.

NOMBRE DE LA UNIDAD IV: "Evolución y funcionamiento de la solución**"**

El objetivo de la unidad es evaluar el producto tecnológico creado, aplicando criterios propios y técnicos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.

Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la creación de productos tecnológicos, utilizando herramientas TIC, considerando diferentes tipos de objetivos y audiencias, y teniendo en cuenta aspectos éticos.

Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas, considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.

Propósito de la Unidad:

Esta unidad pretende fomentar en las y los estudiantes la capacidad de profundizar tanto en el concepto de turismo cultural como en los mecanismos publicitarios que inciden en la difusión y promoción de una zona. Para conocer las características y riqueza cultural de una localidad, es necesario que investiguen en diversos soportes de información las posibilidades geográficas, sociales, medioambientales y económicas que les permitan elaborar una propuesta publicitaria que respete los códigos, la propiedad intelectual y los derechos de este tipo de intervenciones, pero además potencie la valoración de la identidad nacional y la ampliación del conocimiento.

La publicación en línea de sus campañas y su viralización es una forma de aproximarlos al poder de la comunicación actual y de enfrentarlos a un trabajo que, más allá del uso artefactual, promueve el

pensamiento crítico y reflexivo y su relación con el uso significativo de las TEP (tecnologías de empoderamiento y participación).

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **De proceso y 1 entrega final de proyecto.**

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **2**

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Se trabajará con evaluación de proceso vinculado al desarrollo de un objeto tecnológico.

La segunda nota será la entrega final del objeto tecnológico desarrollado, en conjunto con un informe del proceso de desarrollo.

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2016) *"Programa de estudio* (primera edición). Octavo básico. Santiago, Chile: [s.n.]