PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **7° A y B** Nombre del docente responsable: **Pamela Villagra Espinoza.**

Nombre de la asignatura: **Tecnología**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico: 1° Semestre: 26 h
2° Semestre: 40 h

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

La asignatura de Tecnología busca que las y los estudiantes comprendan la relación del ser humano con el mundo digital. Esta comprensión implica reconocer que, a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones. De esta manera, las soluciones que se espera desarrollar en la asignatura deben ser consideradas en base al mundo de hoy, a las realidades y contextos locales, para que las y los estudiantes lleven a cabo proyectos y soluciones para su futuro.

El propósito de la asignatura se asocia al desarrollo de la capacidad creativa y generadora de soluciones sustentables por parte de las y los estudiantes en torno a problemáticas vinculadas a la tecnología y su impacto en la sociedad. Del mismo modo, la asignatura se sustenta en diversos énfasis disciplinares, didácticos, colaborativos, enfocados en el hacer, en la capacidad de creación y resolución de problemas, el trabajo en equipo, en la aplicación de los conocimientos y habilidades a ámbitos tecnológicos diversos, en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), y en el reconocimiento del impacto que tienen las innovaciones tecnológicas en la sociedad y medioambiente.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **“Planificación del diseño solución”.**

En esta unidad se tiene como objetivo identificar necesidades de su entorno que impliquen posibles soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. Diseñar, evaluar e implementar soluciones, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.

Comunicar el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades, utilizando herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos.

Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes considerando aspectos sociales y ambientales.

Propósito de la Unidad:

En esta unidad se espera que las y los estudiantes elaboren objetos o sistemas innovadores y exploren e indaguen en su entorno para aprovechar oportunidades o entregar soluciones al problema planteado.

Asimismo, se enfatiza la comunicación de ideas y de oportunidades mediante la exploración.

Se procura que planifiquen diversas acciones que les permitan elaborar un producto utilizando materiales, herramientas y técnicas, atendiendo a las medidas de seguridad y considerando el tiempo y los costos necesarios para ello.

NOMBRE DE LA UNIDAD IV: **“Evaluación y funcionamiento de la solución”.**

En esta unidad se evaluarán soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, aplicando criterios propios y técnicos.

Se comunicará el diseño, la planificación u otros procesos de la resolución de necesidades utilizando herramientas TIC.

Propósito de la Unidad:

Un proyecto tecnológico tiene diversas etapas. En esta unidad el propósito es reflexionar y evaluar tanto su viabilidad e impacto social y ambiental, para propuestas nacionales e internacionales. Como lo diseñado por los estudiantes.

Para guiar este proceso, es preciso tener en cuenta que las y los estudiantes ya han desarrollado aprendizajes en cuanto a:

> El planteamiento del problema, entendido como una necesidad.

> El diseño, en relación con piezas y materiales.

> Los procesos utilizados para llevar a cabo el objeto o solución tecnológica.

> Utilización de herramientas digitales para el desarrollo de proyectos.

Por consiguiente, en esta unidad se espera que desarrollen conocimientos,

habilidades y actitudes respecto de:

> La evaluación del funcionamiento: viabilidad, impacto social y medioambiental del proyecto.

> La comunicación de las ideas.

También se pretende que sean capaces de analizar cuáles son los recursos TEP apropiados para presentar la información asociada a las etapas del proyecto tecnológico. Por esta razón, en las actividades de la presente unidad se incluye una visión de análisis tecnológico de las formas de comunicación, en relación con el avance de los objetos tecnológicos y su impacto en la sociedad actual.

Finalmente, se busca que —por medio de experiencias modeladas de análisis de objetos o soluciones tecnológicas— las y los estudiantes sean capaces de transferirlo a sus propias experiencias en el área de Tecnología, y que instauren un modelo a seguir en la evaluación de sus proyectos tecnológicos, también en la comunicación de la descripción de las etapas y viabilidad de sus propuestas.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones:

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **3**

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

- Evaluación de proceso vinculado al desarrollo de un producto.
- Entrega de finalización de proyecto en conjunto con un informe complementando todas las habilidades y conocimientos adquiridos:
    - 1 calificación para entrega final de producto.
    - 1 calificación para entrega final de informe.

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2016) *"Programa de estudio* (primera edición). Séptimo básico. Santiago, Chile: [s.n.]