PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **2° Medio A y B** Nombre del docente responsable: **Pamela Villagra Espinoza.**

Nombre de la asignatura: **Tecnología**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico: 1° Semestre: 28 h
2° Semestre: 38 h

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

La asignatura de Tecnología busca que las y los estudiantes comprendan la relación del ser humano con el mundo digital. Esta comprensión implica reconocer que, a través de la tecnología, la humanidad ha intentado satisfacer sus necesidades y solucionar sus problemas en numerosas dimensiones. De esta manera, las soluciones que se espera desarrollar en la asignatura deben ser consideradas en base al mundo de hoy, a las realidades y contextos locales, para que las y los estudiantes lleven a cabo proyectos y soluciones para su futuro.

El propósito de la asignatura se asocia al desarrollo de la capacidad creativa y generadora de soluciones sustentables por parte de las y los estudiantes en torno a problemáticas vinculadas a la tecnología y su impacto en la sociedad. Del mismo modo, la asignatura se sustenta en diversos énfasis disciplinares, didácticos, colaborativos, enfocados en el hacer, en la capacidad de creación y resolución de problemas, el trabajo en equipo, en la aplicación de los conocimientos y habilidades a ámbitos tecnológicos diversos, en el uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC), y en el reconocimiento del impacto que tienen las innovaciones tecnológicas en la sociedad y medioambiente.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD I: **“Oportunidades y desafíos de la tecnología en la actualidad”**

Evaluar críticamente cómo las innovaciones tecnológicas actuales afectan a la sociedad y el ambiente, considerando criterios éticos, económicos, ambientales y sociales.

Proyectar escenarios de posibles impactos positivos o negativos de las innovaciones tecnológicas actuales en ámbitos personales, sociales, ambientales, legales, económicos u otros.

Propósito de la Unidad:

En esta unidad, se espera que los y las estudiantes identifiquen desarrollos tecnológicos actuales y se adelanten a señalar los posibles impactos en el medioambiente de estas innovaciones —impactos tanto positivos como negativos—y que, al mismo tiempo, se aventuren a proponer soluciones ante los efectos no deseados que infieran de las nuevas tecnologías.

Los aprendizajes de esta unidad buscan que las y los estudiantes identifiquen nuevos procedimientos, nuevas organizaciones y nuevos productos, y que tengan un juicio crítico acerca de sus efectos positivos y negativos, a corto y mediano plazo, sobre la vida cotidiana, el trabajo y el medioambiente. Se pretende que, con esto, los y las estudiantes sienten las bases para un progresivo desarrollo de su capacidad crítica como usuarios/as, consumidores/as y productores/as acerca del avance tecnológico y sus efectos en la sociedad y el ambiente. De igual forma, se espera que puedan ofrecer opciones de cómo minimizar posibles efectos no deseados, problematizando el papel de los factores culturales y económicos, por ejemplo, en la relación de la sociedad con la tecnología.

Se propone también que puedan aplicar herramientas TIC colaborativas: de producción, edición, publicación y comunicación, que posibiliten el compartir tanto las innovaciones que investiguen como sus posibles efectos y remediales, según sea el caso. Al mismo tiempo, atendiendo al desarrollo de habilidades y actitudes, esta unidad busca potenciar el pensamiento crítico, la creación y la anticipación como elementos clave para el desarrollo de la innovación y la generación de ideas, así como también la construcción de liderazgos participativos, la comunicación efectiva y la coordinación de equipos. Se espera que los y las estudiantes puedan hacer análisis de las innovaciones y formular soluciones ante sus posibles efectos

desde una perspectiva de sustentabilidad.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **De proceso y entrega final de proyecto.**

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **2**

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Se trabajará con la entrega de avances en el proyecto vinculado al programa de desarrollo de habilidades digitales trabajado en conjunto con “Technovation”.
Entrega final de proyecto “Desarrollo de app móvil”

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2017) *“Programa de estudio* (primera edición). Primero medio. Santiago, Chile: [s.n.]
2. Planificación Liceos Technovation Girls Chile 2023.