PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales.

Curso: **Participación y Argumentación en Democracia (3° y 4° año medio).**
Nombre del docente responsable: **Carlos E. Garcés Muñoz**
Contacto docente: **cgarces@csac.cl**
Nombre de la asignatura: **Lengua y Literatura.**
Régimen: **anual.**
Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 90 horas (ap.).
2° Semestre: 90 a 120 horas (ap.).
Cantidad de clases por semana: **4 horas semanales.**

B. Objetivo general de la asignatura.

La asignatura Participación y Argumentación en Democracia tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para que desarrollen habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática. Este objetivo se basa en la creciente importancia que adquiere para las democracias el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, lo que requiere asegurar que todos y todas participen, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.

C. Unidades para el segundo semestre 2023.

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **"Discusión razonada y rigurosa".**

Propósito de la unidad: Se propicia que los estudiantes apliquen sus conocimientos y habilidades para argumentar cuando dialoguen con pares, en el contexto de una discusión rigurosa, razonada y crítica frente a diversos asuntos que provocan controversia en distintos ámbitos de la sociedad. Aprenderán a reconocer, aplicar y valorar las condiciones que requiere un diálogo argumentativo de calidad, para que ayude a construir colectivamente el conocimiento a partir de la participación

democrática, interviniendo en distintas instancias de debate en función de distintos propósitos y en torno a diversas cuestiones polémicas de la vida en sociedad. Para guiar este propósito, se puede utilizar algunas de las siguientes preguntas: ¿Podemos estar de acuerdo con planteamientos distintos de los nuestros? ¿Qué hace que cambiemos de opinión en una discusión? ¿Cuál es el rol de la argumentación en la sociedad democrática?

NOMBRE DE LA UNIDAD IV: **"**Construcción de un discurso sobre una controversia".

Propósito de la unidad: Se propicia que los estudiantes construyan y comuniquen posturas personales fundadas frente a temas polémicos de interés público. Para ello, escogerán uno que les interese y elaborarán una postura. Para guiar durante la unidad, se sugiere las siguientes preguntas: ¿Cómo decidimos qué postura adoptar frente a una controversia? ¿Qué valor tiene comunicar nuestros puntos de vista frente a las polémicas de la sociedad?

D. Evaluación.

Tipos de evaluaciones: de proceso (preparación de debate oral y participación en clases sobre análisis de temáticas contingentes) y sumativas (pruebas escritas, debate y producción de textos escritos asociados a reescritura de columna de opinión elaborada en el primer semestre y construcción de discurso público).

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: 2 calificaciones pendientes de la unidad 2 (prueba escrita y reescritura de columna de opinión); 2 calificaciones asociadas a la unidad 3; 2 calificaciones asociadas a unidad 4. Total: 6.

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades: las evaluaciones estarán asociadas a habilidades de comprensión lectora y manejo de conceptos básicos asociados a las unidades (prueba escrita); producción de textos a nivel escrito, mediante la reescritura de columna de opinión y la elaboración de un discurso público asociado a un tema contingente de naturaleza controversial (utilización de rúbrica en ambos casos); debate oral para evaluar la argumentación a nivel oral (utilización de rúbrica).

E. Bibliografía.

Álvarez, Gerardo. (2004). Textos y discursos. Introducción a la lingüística del texto. Concepción: Universidad de Concepción.

Cassany, Daniel. (2006). Tras las líneas: sobre la lectura contemporánea. Barcelona: Anagrama.

Rivano, Emilio. (1999). De la argumentación. Santiago de Chile: Bravo y Allende Editores.

Santibáñez, Cristián. (2002). Teorías de la argumentación. Ejemplos y análisis. Concepción: Cosmigonon.

Toulmin, Stephen. (2007). Los usos de la argumentación. Barcelona: Editorial Península.

Van Dijk, Teun. (2009). El discurso como interacción social. Barcelona: Editorial Gedisa.