PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **7°A Básico** Nombre del docente responsable: **Prof. Karen López Yáñez**

Nombre de la asignatura: **INGLÉS**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 76 h
2° Semestre: 76 h

Cantidad de clases por semana: **4 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

Desarrollar las cuatro habilidades (reading, writing, listening and speaking) trabajandolas en forma constante e integrada, teniendo en cuenta que la mayor parte de los objetivos se desarrollan todo el año de igual forma; es decir, se trabajan constantemente, más allá de los temas, el vocabulario, las estructuras gramaticales o las funciones. Estos objetivos se abordan y profundizan mediante los distintos temas y contenidos del año e incluyen objetivos de cada una de las habilidades. Los objetivos relacionados con las funciones del lenguaje y los contenidos léxicos y gramaticales son distribuidos en cuatro unidades a lo largo del año para su mejor aprendizaje. Sin embargo, es fundamental que lo ya aprendido se siga trabajando junto con los nuevos conocimientos que se van adquiriendo (concepto de espiralidad).

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **"SPORTS AND FREE TIME ACTIVITIES "**

1- Comprensión auditiva de textos variados (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), adaptados y auténticos breves y simples relacionados con deportes y pasatiempos.

2- Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves y simples, no literarios y literarios.

3- Expresión oral por medio de diálogos y presentaciones en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otras asignaturas, temas de la cultura de otros países, relacionados con deportes y pasatiempos.

4- Expresión escrita de acuerdo a un modelo en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otros países, relacionados con deportes y pasatiempos.

Propósito de la Unidad:

En esta unidad, se espera que los estudiantes usen el idioma para expresarse acerca de actividades presentes y pasadas relacionadas con deportes y pasatiempos. Además, se busca que amplíen su vocabulario al aprender nuevas palabras y expresiones relacionadas con el tema de la unidad por medio de los textos orales y escritos. También se pretende que se motiven a seguir desarrollando la habilidad de escribir en inglés, siguiendo los pasos del proceso de escritura al hacer descripciones relacionadas con deportes de su preferencia o deportistas que admiren, o al crear narraciones breves. Se busca, además, que amplíen su conocimiento y apreciación de otras culturas y países al leer acerca de los deportes y actividades que los caracterizan. Finalmente, se espera que sigan desarrollando su capacidad de trabajar junto a otros colaborativamente

NOMBRE DE LA UNIDAD IV: **"GREEN ISSUES"**

1- Comprensión auditiva de textos variados (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones, procedimientos, narraciones, rimas y juegos de palabras, canciones), adaptados y auténticos breves y simples relacionados con el cuidado del medio ambiente.

2- Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves y simples, no literarios y literarios relacionado con el cuidado del medio ambiente.

3- Expresión oral por medio de diálogos y presentaciones en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otras asignaturas, temas de la cultura de otros países, relacionados con el cuidado del medio ambiente.

4- Expresión escrita de acuerdo a un modelo en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otros países, relacionados con el cuidado del medio ambiente.

Propósito de la Unidad:

El propósito de la unidad es que los estudiantes comprendan textos orales y escritos adecuados a su nivel acerca de los problemas del medio ambiente y el desarrollo de una mayor conciencia acerca de sus cuidados. Se espera que identifiquen y usen nuevas palabras relacionadas con el tema en oraciones y preguntas. En particular, se pretende que interactúen con sus compañeros y con el profesor o hagan presentaciones en las cuales puedan aplicar lo aprendido durante el año junto a nuevas expresiones y estructuras de la unidad y usen conectores para dar mayor fluidez a sus oraciones. Se espera que sean capaces de expresar su opinión en forma oral o escrita acerca de los temas de la unidad, demostrando una actitud interesada, y que usen herramientas tecnológicas como apoyo a sus trabajos en forma responsable.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **Pruebas Escritas, Presentaciones, Trabajo en clases.** Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **4 calificaciones**Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Unidad 3*: Prueba Escrita* (Vocabulario, uso de lenguaje, comprensión auditiva y comprensión lectora) y *Presentación "Sports at school"* (Parte Escrita: descripción de deportes, mini books, y lenguaje temático. Parte Oral: Exposición Oral en grupos de 4 estudiantes)

Unidad 4: *Prueba Escrita* (Vocabulario, uso de lenguaje, comprensión auditiva y comprensión lectora) y *Presentación "Green Issues"*.

Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2013) *"Programa de estudio* (primera edición). Santiago, Chile: [s.n.]