PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO2023

A. Antecedentes Generales

Curso:**4 ° MEDIO** Nombre del docente responsable: **Prof. Karen López Yáñez**

Nombre de la asignatura: **INGLÉS**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 18 h (9 semanas por unidad)
2° Semestre: 18 h (9 semanas por unidad)

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivos generales de la asignatura:

1. Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.
2. Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.
3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.
4. Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **"IT'S BUSINESS TIME"**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

OA 2. Producir textos orales y escritos claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.

OA 3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos

claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Propósito de la Unidad:

Se pretende que los estudiantes desarrollen y afiancen su comprensión y expresión oral y escrita, mediante léxico, estructuras gramaticales y modismos propios de la comunicación efectiva y persuasiva en el mundo actual, en relación con la oferta y demanda de productos y servicios. Se sugiere orientar la unidad con las siguientes preguntas: Why does the language used in business and economy need to be concise, precise and objective in order to be persuasive? In what way is it important for my future to know how to communicate and persuade people about my ideas and beliefs? How does the knowledge of business and economy language and terminology open doors for me in this globalized world?

NOMBRE DE LA UNIDAD IV**: "LEARNING BAOUT SUSTAINTABILITY AND CONTRIBUTING WITH SOLUTIONS"**

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

OA 1. Comprender información relevante para un propósito específico en textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.

OA 4. Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.

Propósito de la Unidad:

Se pretende que los estudiantes desarrollen y afiancen su comprensión y expresión oral y escrita, mediante diversas estructuras textuales y léxico en inglés que les permitan una comunicación crítica e informada sobre el tema de un mundo sustentable. Se sugiere orientar la unidad con las siguientes preguntas: What urgent environmental problems exist throughout the world? What sort of language and structures should I use when I deliver an informative oral presentation? How can a successful presentation persuade others about a specific viewpoint and move them to action? Which language and grammatical structures should I use when I write a report?

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **Prueba Escrita, Proyecto, Trabajo en clases.**

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **3 calificaciones**

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Unidad 3: Prueba escrita (vocabulario relacionado con negocios, Carta de Reclamo)

-Escritura de *"My memories at CSAC"* & Exposición Oral de Texto escrito.

Unidad 4: Guías de aprendizaje en clases, auto evaluación y guías interactivas en plataforma Classroom relacionadas con la unidad.

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2021) *"Programa de estudio* (primera edición). Santiago, Chile: [s.n.]