PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **3 ° MEDIO** Nombre del docente responsable: **Prof. Karen López Yáñez**

Nombre de la asignatura: **INGLÉS**

Régimen: **Anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 18 h (9 semanas por unidad)
2° Semestre: 18 h (9 semanas por unidad)

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivos generales de la asignatura:

1. Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.
2. Producir textos orales y escritos breves y claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.
3. Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus interesese inquietudes.
4. Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos breves y claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD III: "THE IMPORTANCE OF EVOLUTION OF LANGUAGES"

OA 1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.

OA 3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Propósito de la Unidad:

El tema de esta unidad invita a participar en forma activa a los estudiantes sobre sus experienciaspersonales en relación con el tema y sobre información como fruto de una investigación. Se esperaque sean capaces de hacer preguntas sobre temas que les interesan en forma espontánea, aunque con ayuda del docente, especialmente al reaccionar y participar más activamente frente a textos de interés y de actualidad. Se espera también que discriminen y pronuncien con cierta claridadlos nuevos sonidos aprendidos. En esta unidad, los estudiantes podrán compartir experienciaspasadas, lo cual les permitirá expresarse en forma más precisa sobre acontecimientos y eventosen los cuales ellos han participado. Se espera que escriban textos en los cuales den másinformación sobre su contexto inmediato, experiencias personales y sobre cuentos de ficción.Además, que sean capaces de identificar algunos errores y corregirlos con la ayuda del docente.

NOMBRE DE LA UNIDAD IV: "ENGLISH AS A MEAN TO UNDERSTAND NEW TRENDS"

OA 2 Producir textos orales y escritos breves y claros en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de expresar una postura personal crítica que respeta otras posturas.

OA 3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.

Propósito de la Unidad:

Se espera que los alumnos comprendan y se expresen de manera oral y escrita luego de adquirir vocabulario, estructuras gramaticales y expresiones propias de los diversos cambios sociales y culturales que tienen un efecto en la sociedad. Las siguientes preguntas ayudan a lograr dicho propósito: Why is it important to read and understand literary texts and non-literary texts? How does History and its preservation and re-reading allow us to have a more comprehensive view and more informed opinion about current issues? In what way are past and contemporary trends and beliefs similar and different from our current reality?

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **Prueba Escrita**, **Proyecto, Trabajo en clases.**
Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **3 calificaciones**
Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Unidad 3: Prueba escrita, Escritura de textos sobre países de habla inglesa & Exposición Oralcon apoyo visual en grupos de 4 estudiantes previa investigación.
Unidad 4: Guías de aprendizaje en clases, auto evaluación y guías interactivas en plataforma classroom.

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2021) *"Programa de estudio* (primera edición). Santiago, Chile: [s.n.]