PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: 2° medio A-B Nombre del docente responsable: Claudia Muñoz Melín

Nombre de la asignatura: Inglés

Régimen: anual

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 76 h
2° Semestre: 76 h

Cantidad de clases por semana: 4h. semanales.

B. Objetivo general de la asignatura:

Desarrollar las cuatro habilidades (reading, writing, listening and speaking) trabajándolas en forma constante e integrada, teniendo en cuenta que la mayor parte de los objetivos se desarrollan todo el año de igual forma; es decir, se trabajan constantemente, más allá de los temas, el vocabulario, las estructuras gramaticales o las funciones. Estos objetivos se abordan y profundizan mediante los distintos temas y contenidos del año e incluyen objetivos de cada una de las habilidades. Los objetivos relacionados con las funciones del lenguaje y los contenidos léxicos y gramaticales son distribuidos en cuatro unidades a lo largo del año para su mejor aprendizaje. Sin embargo, es fundamental que lo ya aprendido se siga trabajando junto con los nuevos conocimientos que se van adquiriendo (concepto de espiralidad).

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD I: **"**Outstanding people**"**

Propósito de la Unidad:

En esta unidad, se espera que los y las estudiantes sean capaces de comprender textos orales y escritos, de compartir ideas y conocimientos sobre personas destacadas, y reconocer la importancia de modelos que se puedan seguir. Para lograrlo, se pretende que usen funciones, expresiones y vocabulario apropiado al tema de la unidad. Además, que lean y produzcan una gran variedad de textos multimodales y usen estrategias adecuadas en forma efectiva. Se busca también que demuestren conocimiento sobre el sonido inicial /dg/ y una entonación y

acentuación apropiada en textos orales. Finalmente, se espera que desarrollen una conciencia cultural, demostrando interés, respeto y tolerancia al expresar ideas y hacer conexiones, y que aprendan a usar de manera responsable y efectiva la tecnología para obtener y crear información.

NOMBRE DE LA UNIDAD II: **"**Sustainable development**"**

Propósito de la Unidad:

Durante la presente unidad, se espera que las y los estudiantes sean capaces de comprender y expresar ideas sobre el desarrollo sustentable y sus consecuencias, en forma espontánea y creativa. Para ello, se busca que logren usar funciones apropiadas y expresiones y vocabulario asociados al tema de la unidad. Asimismo, que lean y produzcan una gran variedad de textos multimodales y que utilicen estrategias en forma efectiva. También se pretende que demuestren conocimiento sobre los sonidos iniciales /sp/ y /st/ y una apropiada acentuación de palabras compuestas. Finalmente, se espera que manifiesten interés por el aprendizaje continuo al expresar opiniones y hacer conexiones, y que exhiban una forma proactiva y colaborativa de trabajar, demostrando respeto por las ideas de otros y aportando ideas y soluciones.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: Cada unidad será evaluada a través de una prueba escrita y un proyectoo trabajo práctico.

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: 4

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

- En la prueba escrita se evaluarán vocabulario, palabras y conceptos relacionados con el tema de la unidad, gramática y un texto escrito corto con preguntas de comprensión y verdadero y falso.
- El proyecto o trabajo práctico se realiza en parejas o grupos de no más de 3 estudiantes en donde se fomenta el trabajo colaborativo y demostrar de manera creativa y a través dela "construcción" de algún producto que les permita comunicar lo aprendido en un contexto cotidiano de la vida diaria.

E. Bibliografía

1. MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2013) *"Programa de estudio* (primera edición). Santiago, Chile: [s.n.]
2. RODRÍGUEZ, LUIS (1998) " ....."; Santiago de Chile.
3. ALLENDE, GINA (2021) "*…….".* Ediciones Universidad Católica de Chile; segunda edición. Santiago, Chile
4. PAULUS, XIMENA; OSSANDÓN, DILA; PEÑA, CARMEN; DE GAMBOA, EMA .....(2019)" *".* Editorial Andrés Bello. Santiago, Chile.
5. IRÍZAR, PILAR (2018) " ..... *".* Editorial PEARSON PRENTICE HALL. Madrid, España.
6. MENARES, JOSÉ (2020) "..... *".* Editorial Juvenil. Santiago, Chile.
7. CENTRO DE RECURSOS *"……..". [en línea). Octubre de 2019 de :http://gerardodiegoaula.blogspot*