PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO

2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **7º básicos** Nombre del docente responsable: **Macarena Barra H.**

Nombre de la asignatura: **Historia, Geografá y Ciencias Sociales**

Régimen: anual

Horas académicas de clases por periodo académico 1° Semestre: 64 horas

2° Semestre: 88 horas

Cantidad de clases por semana: **4 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para comprender la complejidad de la realidad social y el devenir de nuestra sociedad.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD II: **"**civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la Antigüedad y el canon cultural clásico**"**

Objetivo específico de la Unidad

Comprender que las civilizaciones clásicas construyeron un canon cultural centrado en el ser humano, cuya vigencia se manifiesta en distintos aspectos de nuestra sociedad.

Propósito de la Unidad:

En esta unidad se espera que los y las estudiantes conozcan las principales características de la antigüedad clásica y valoren el legado de algunos elementos de esa cultura en la conformación de la cultura americana. Se pretende que comprendan que, durante la antigüedad clásica, el mar Mediterráneo se constituyó como una región cultural donde se desarrollaron importantes culturas que originaron la civilización occidental. En ese contexto, interesa que analicen los principales rasgos de la organización política de grecia y de roma y que reflexionan sobre los orígenes de la democracia, la república y la ciudadanía. asimismo, interesa que reconozcan los principios, mecanismos e instituciones que permitieron que en Atenas y en Roma se limitara el ejercicio del poder y se ejercieran derechos ciudadanos. Con especial interés, se espera

que los y las estudiantes comprendan que estas civilizaciones construyeron un canon cultural centrado en el ser humano, cuya vigencia se manifiesta en distintos aspectos de nuestra sociedad.

NOMBRE DE LA UNIDAD III: **"**Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: la edad media y el nacimiento de la civilización europea"

Objetivo específico de la Unidad:

Reconocer que en la Edad Media se desarrolló una tradición cultural que proviene de la cultura clásica y que pervive hasta la actualidad

Propósito de la Unidad:

En esta unidad, se espera que los y las estudiantes conozcan las principales características de la Edad Media y valoren el legado de algunos elementos de esa cultura en la conformación de la cultura americana. Del mismo modo, se busca que los y las estudiantes comprendan que durante este periodo se dio el proceso de configuración de la civilización europea, a partir de dos hechos fundamentales: la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, y el papel que tuvo la iglesia Católica en la articulación de esta síntesis. Es primordial que comprendan que el paso de un periodo histórico a otro supone profundas transformaciones en las distintas dimensiones de la vida social, por lo que en esta unidad se estudian los rasgos distintivos de la sociedad medieval, especialmente los elementos que caracterizan el régimen feudal y los vínculos de dependencia. Junto a esto, interesa que estudien las relaciones de influencia y conflicto entre el mundo islámico, el bizantino y la civilización europea que se dieron en este periodo. finalmente, se espera que reconozcan las distintas transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo Xii, que marcaron el declive de la Edad Media y que prefiguraron el inicio de nuevo periodo histórico que tendrá un profundo impacto en nuestro presente, como fue la Edad Moderna.

Tipos de evaluaciones: Pruebas, Test de Mapa, Talleres para desarrollar habilidades históricas

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: 4

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Para cada unidad se realiza **un taller de habilidades** (de carácter acumulativo), donde se trabajan las habilidades de análisis y trabajo con fuentes y Pensamiento crítico. En paralelo y para reforzar la habilidad de temporalidad y especialidad, un test de mapa (de carácter acumulativo) y una prueba escrita por Unidad.