PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO

2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **3º Medios** Nombre del docente responsable: **Macarena Barra H.**

Nombre de la asignatura: **Electivo Mundo Global**

Régimen: **anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 32 horas

2° Semestre: 44 horas

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

Comprender el devenir de la sociedad actual, mediante una perspectiva global y regional sobre diversos temas que actualmente los afectan y, asimismo, por medio de la aplicación de conceptos disciplinares y el desarrollo de la investigación de forma integrada.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD II: Las decisiones económicas, las acciones de distintos actores y el cambio climático

Objetivo específico de la Unidad:

Comprender el cambio climático como fenómeno global y su relación con las decisiones económicas de la sociedad

Propósito de la Unidad:

Se busca que los estudiantes comprendan que el cambio climático, como fenómeno global contemporáneo, se encuentra directamente relacionado con decisiones y acciones humanas que han estado intrínsecamente ligadas al desarrollo de la economía global, desde la Revolución Industrial hasta nuestros días. Por esta razón, se requiere acciones individuales y colectivas que permitan cambiar el estado actual de las cosas, ya que, de mantenerlas, no hay futuro posible. Las siguientes preguntan orientan este propósito: ¿Qué

elementos de la economía global actual se pueden relacionar con el cambio climático? ¿Qué tipo de acciones se puede desarrollar a escala local y global para detener el cambio climático?

NOMBRE DE LA UNIDAD III: Cambio climático y desastres socio-naturales, la necesidad de replantear la relación entre ser humano y medio

Objetivo específico de la Unidad:

Analizar el cambio climático y su relación con los desastres naturales.

Propósito de la Unidad:

Se espera que los estudiantes analicen el cambio climático y su relación con los desastres naturales, y que evalúen críticamente el estado actual de la población y su entorno local y global. Algunas interrogantes que guían el aprendizaje son: ¿Cómo está afectando y afectará en el futuro el cambio climático a las distintas regiones del planeta? ¿Qué relación existe entre cambio climático y desastres socio-naturales? ¿Por qué se afirma que el cambio climático es un fenómeno global?