PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA YCURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **8º básicos** Nombre del docente responsable: **Paola Yáñez Molina**

Nombre de la asignatura: **CN- Física**

Régimen: **anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 32 h
2° Semestre: 40 h

Cantidad de clases por semana: 2 h. semanales

B. Objetivo general de la asignatura:

Su objetivo principal es que cada persona adquiera y desarrolle competencias que le permitan comprender el mundo natural y tecnológico para poder participar, de manera informada, en las decisionesy acciones que afectan su propio bienestar y el de la sociedad.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD II*: "E l e c t r i c i d a d y calor"*

Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto.

Propósito de la Unidad:

Se espera que comprendan que el calor es un proceso natural de transferencia de energía térmica entre dos cuerpos bajo ciertas condiciones, presente en algunas percepciones cotidianas (como sentir frío o calor) y en algunos efectos en cuerpos (como el cambio de temperatura, el cambio de fase y la deformación, entre otros); que las personas deben adaptarse, con auxilio de la tecnología, a situaciones con bajas y altas temperaturas; que la temperatura no es lo mismo que el calor y que para medir temperatura hay diversos termómetros y escalas de medición, como las Kelvin, Celsius y Fahrenheit, entreotras.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones:

1.- Evaluación de Conocimiento y habilidades teóricas
2.- Evaluación de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades experimentales y transversales.Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre**:** 2 calificaciones

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Evaluación de Conocimiento y habilidades teóricas se realiza luego de trabajar los conceptos claves de launidad de manera de comprobar que los estudiantes conocen, comprenden y son capaces de enlazar conceptos con situaciones de la vida cotidiana como por ejemplos los contenidos de temperatura, calor, equilibrio térmico, calor latente, etc.

Evaluación de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades experimentales y transversales seutiliza para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimiento a situaciones desafiantes para ellos a través de laboratorios experimentales o virtuales donde desarrollar el equilibrio térmico de los cuerpos o cambios de estados a través de los métodos de energía, así también desarrollar trabajos de investigación donde deben inferir, analizar y sintetizar información de manera que, luego ellos mismos sean capaces deexplicar en palabras simples a sus otros compañeros como por ejemplo porque las casas actualmente usan materiales aislantes térmicos o ventanas termo panel o cómo construir una red domiciliaria sobre el efecto de calor o dilatación térmica.