**PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA YCURSO 2023**

**A. Antecedentes Generales**

Curso: **7 básicos** Nombre del docente responsable: **Paola Yáñez Molina**

Nombre de la asignatura: **CN- Física**

Régimen: **anual**

Horas académicas de clases por período académico 1° Semestre: 32 h
2° Semestre: 40 h

Cantidad de clases por semana: **2 h. semanales**

**B. Objetivo general de la asignatura:**

Su objetivo principal es que cada persona adquiera y desarrolle competencias que le permitan comprender el mundo natural y tecnológico para poder participar, de manera informada, en las decisiones y acciones que afectan su propio bienestar y el de la sociedad.

**C. Unidades para el segundo semestre 2023:**

NOMBRE DE LA UNIDAD II: *"¿Por qué* cambia nuestro planeta?**"**

Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y suimportancia en la teoría de la deriva continental.

*Propósito de la Unidad:*
Se pretende que comprendan que la Tierra es un planeta dinámico que está en constante cambio; que la tectónica de placas es un modelo que explica fenómenos como el desplazamiento de los continentes, los sismos y las erupciones volcánicas. De la misma manera se pretende que describan un volcán y expliquen cómo ocurre una erupción volcánica, considerando sus eventuales efectos en la superficie terrestre; y que conozcan algunos aspectos geológicos sobre las diversas transformaciones que ocurren en el material que forma la litósfera, como sucede con la formación de rocas, utilizando el modelo que explica su ciclo.

**D. Evaluación**

*Tipos de evaluaciones:*

1.- Evaluación de Conocimiento y habilidades teóricas
2.- Evaluación de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades experimentales y transversales.

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: 2 calificaciones

*Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:*

Evaluación de Conocimiento y habilidades teóricas se realiza luego de trabajar los conceptos claves de la unidad de manera de comprobar que los estudiantes conocen, comprenden y son capaces de enlazar conceptos con situaciones de la vida cotidiana como por ejemplos los contenidos de deriva continental, volcanes y placas tectónicas.

Evaluación de aplicación de conocimientos y desarrollo de habilidades experimentales y transversales se utiliza para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos a situaciones desafiantes para ellos a través de laboratorios experimentales o virtuales, o desarrollar trabajos de investigación donde deben inferir, analizar y sintetizar información de manera que, luego ellos mismos sean capaces de explicar en palabras simples a sus otros compañeros como por ejemplo elanálisis de diferentes sismos y tsunamis a través de los años y como todos han desencadenado consecuencias diferentes considerando los grados de energía, epicentro y biodiversidad donde estánubicados.