PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUNDO SEMESTRE POR ASIGNATURA Y CURSO 2023

A. Antecedentes Generales

Curso: **8° básico** Nombre del docente responsable: **Sra. Carla Cabezas B**.

Nombre de la asignatura: **Ciencias Naturales - Biología**

Régimen: **anual**

Horas académicas de clases por período académico **1° Semestre: _26_ h**
2° Semestre: _34__ h

Cantidad de clases por semana: **2 hrs. semanales**

B. Objetivo general de la asignatura:

La asignatura de Ciencias Naturales permite despertar en el alumno el asombro por conocer el mundoque lo rodea, comprenderlo y utilizar metodologías para estudiarlo. Asimismo, le otorga al estudiante la posibilidad de aplicar una mirada científica a su aproximación a la naturaleza.

C. Unidades para el segundo semestre 2023:

NOMBRE DE LA UNIDAD 2: **"LA VIDA EN SU MINIMA EXPRESION"**

1.- Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Virchow, Scheiden y Schwann.

2.- Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: estructura, tipos celulares.

3.- Describir, por medio de la experimentación, los mecanismos de intercambio de partículas entre la célula (en animales y plantas) y su ambiente.

4.- Crear modelos que expliquen que las plantas tienen estructuras especializadas pararesponder a estímulos del medioambiente.

Propósito de la Unidad:

El principal propósito de esta unidad es que las y los estudiantes adquieran una visiónactualizada de las células. Se persigue que puedan explicar que el modelo de célula es una construcción teórica propuesta por la comunidad científica y que, por lo mismo, ha tenido unaevolución que está relacionada con la visión de la sociedad y con la tecnología disponible paraestudiarla.

D. Evaluación

Tipos de evaluaciones: **FORMATIVAS Y SUMATIVAS**

Cantidad de calificaciones/evaluaciones en el segundo semestre: **3 NOTAS**

Breve descripción general de tipo de evaluaciones usadas en las unidades:

Son evaluaciones que fomentan la retroalimentación constante se conozca el logro de los aprendizajes, realizar un análisis grupal y/o personal según sea el caso, atendiendo a la diversidad del estudiantado.

Las evaluaciones podrían ser las siguientes:

a) Pruebas de selección múltiple

b) Trabajo experimental

c) Construcción de maquetas

d) Video educativo

e) Infografía