COLEGIO SAN AGUSTÍN CONCEPCIÓN

CUENTA ANUAL 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA

31 DE MARZO DE 2023

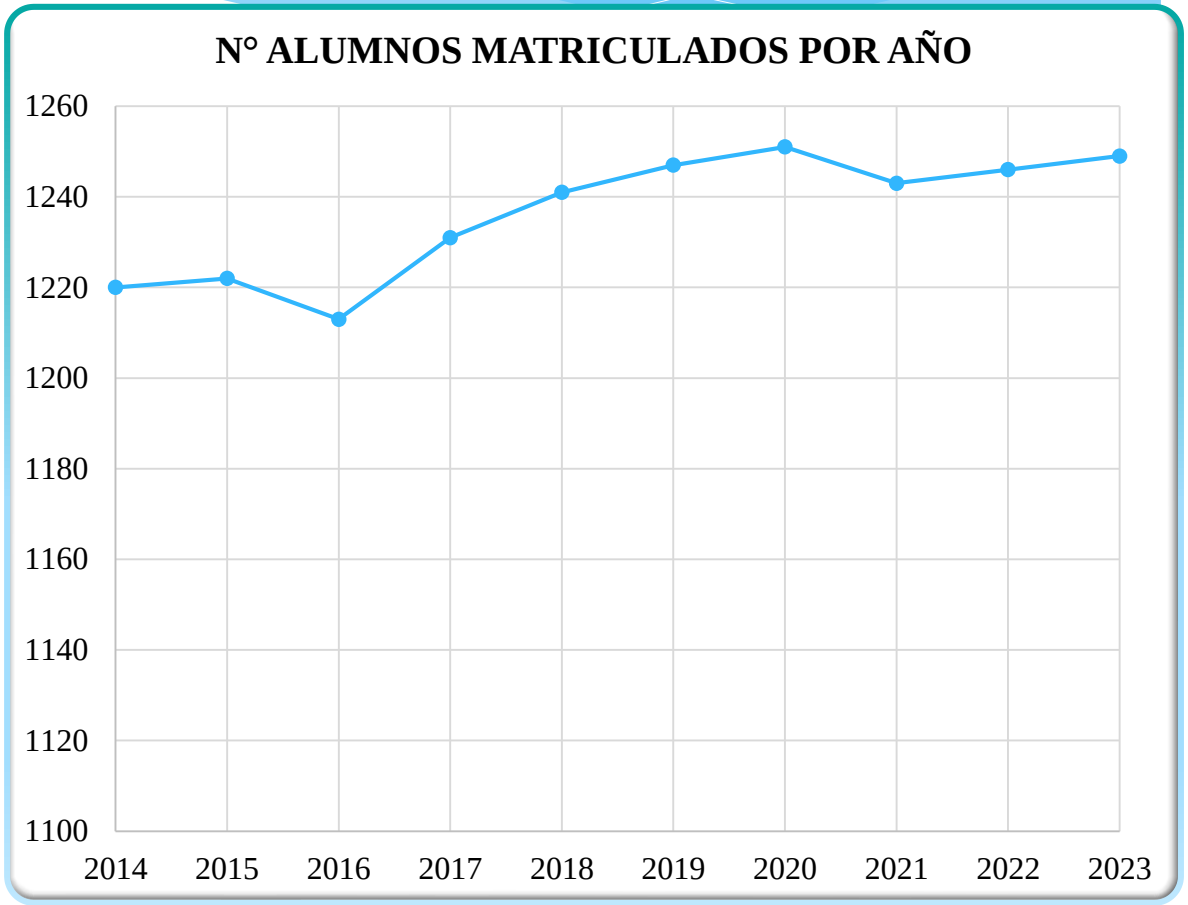
ÍNDICE

* EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA
* RESULTADOS PAES
* RESULTADOS DE LA AGENCIA DE CALIDAD
* RESULTADOS PIE
* RESULTADOS ORIENTACIÓN
* DIRECCIÓN DE PASTORAL
* DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

MATRÍCULA

EVOLUCIÓN MATRÍCULA ÚLTIMOS 10 AÑOS

AÑO	ESTUDIANTES
2014	1220
2015	1222
2016	1213
2017	1233
2018	1242
2019	1247
2020	1243
2021	1241
2022	1246
2023	1249



POSTULANTES Y CUPOS

CURSO	CUPOS INFORMADOS	POSTULANTES A TRAVÉS DE SAE
PREKÍNDER	85	423
KÍNDER	0	145
PRIMERO BÁSICO	5	125
SEGUNDO BÁSICO	2	63
TERCERO BÁSICO	0	43
CUARTO BÁSICO	0	47
QUINTO BÁSICO	0	59
SEXTO BÁSICO	0	61

POSTULANTES Y CUPOS

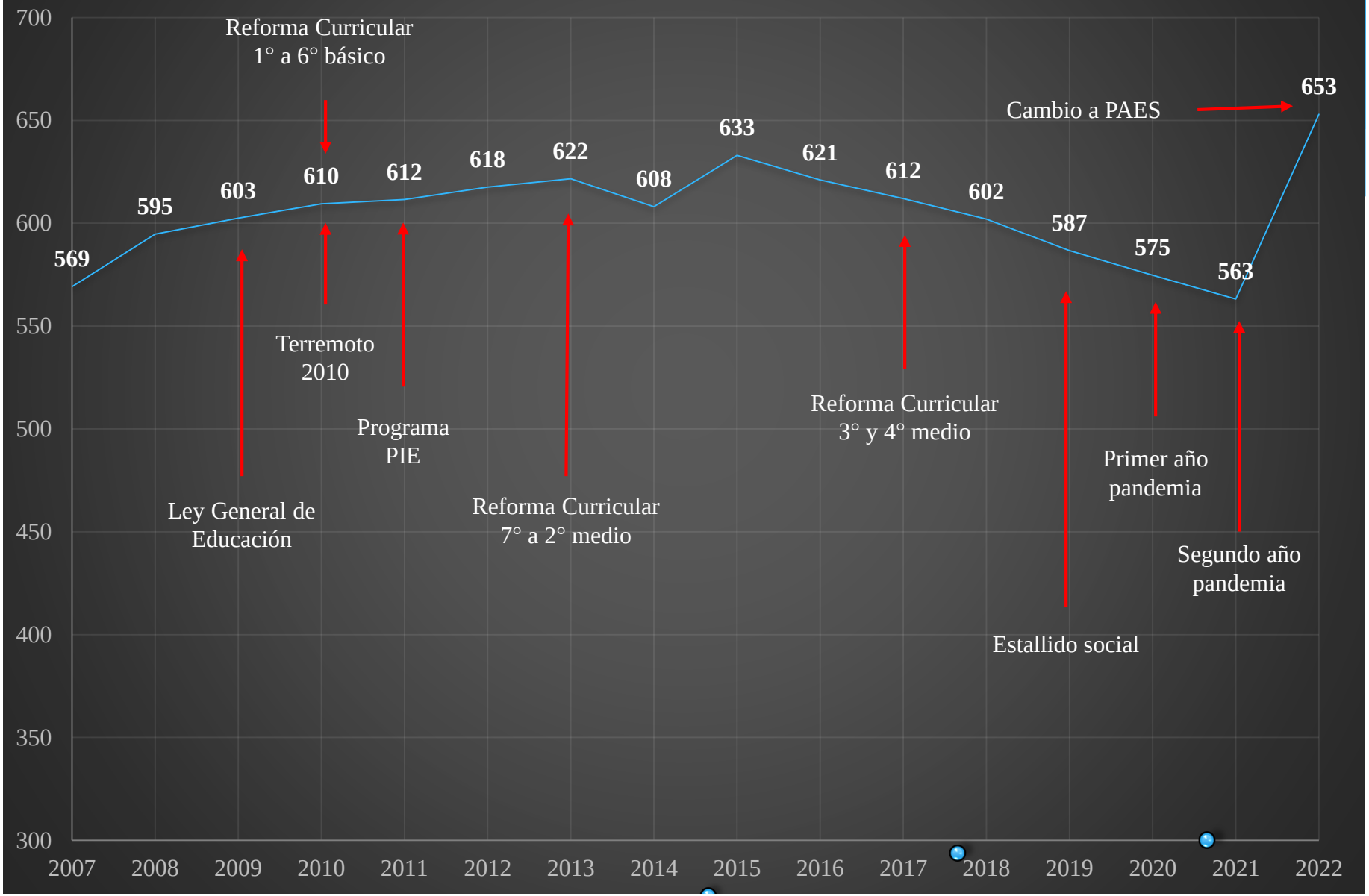
CURSO	CUPOS INFORMADOS	POSTULANTES A TRAVÉS DE SAE
SÉPTIMO	0	46
OCTAVO	0	55
PRIMERO MEDIO	0	224
SEGUNDO MEDIO	0	45
TERCERO MEDIO	0	23
CUARTO MEDIO	1	10
PIE (Proceso especial)		35
TOTALES	93	1.404

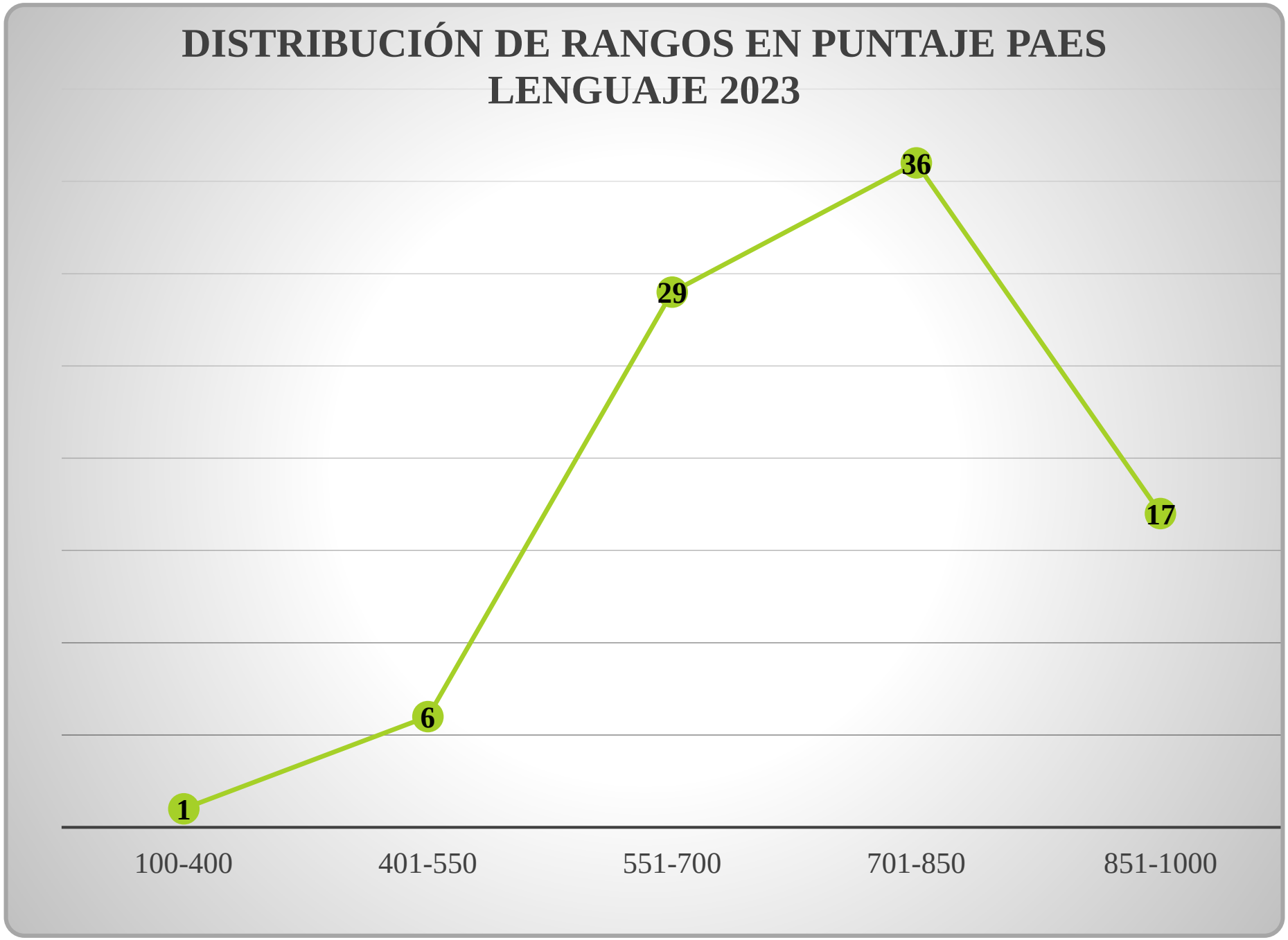
La demanda por ingresar al CSAC sigue siendo muy elevada, a pesar que los cupos son limitados.

RESULTADOS PSU, PTU Y PAES

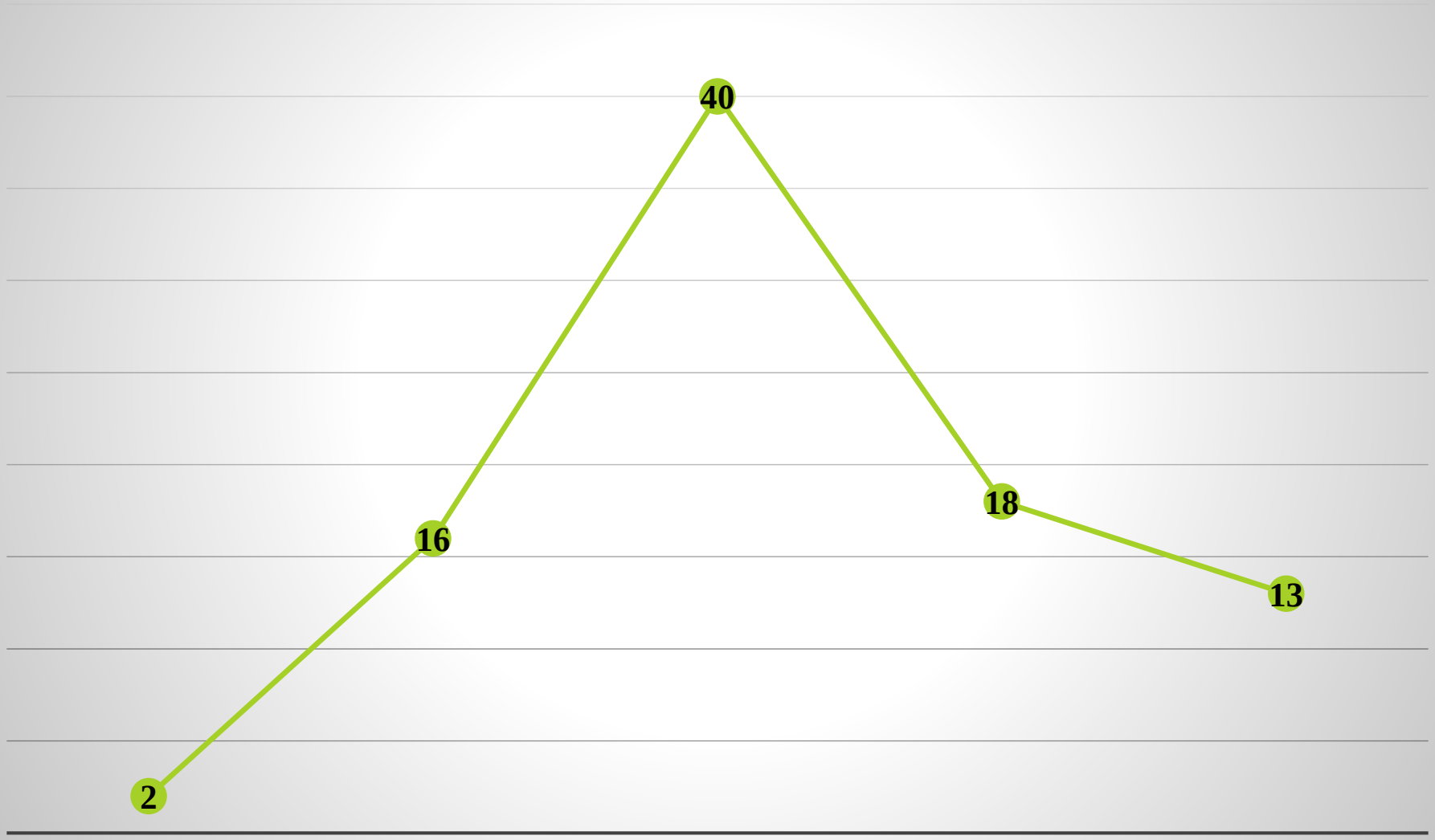
CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE RINDIÓ PSU, PTU Y PAES POR AÑO

FACTORES SITUACIONALES Y PROMEDIOS PSU, PTU Y PAES POR AÑO




DISTRIBUCIÓN DE RANGOS EN PUNTAJE PAES LENGUAJE 2023
1
6
29
36
17
100-400
401-550
551-700
701-850
851-1000

DISTRIBUCIÓN RANGO EN PUNTAJE MATEMÁTICA PAES 2023



DESEMPEÑO ESTABLECIMIENTO
COMPETENCIA LECTORA PAES 2023
PORCENTAJE RESPUESTAS CORRECTAS POR HABILIDAD

	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Localizar	70 %	57 %	57 %	60 %	63 %
Interpretar	73 %	64 %	64 %	66 %	68 %
Evaluar	76 %	65 %	66 %	68 %	72 %

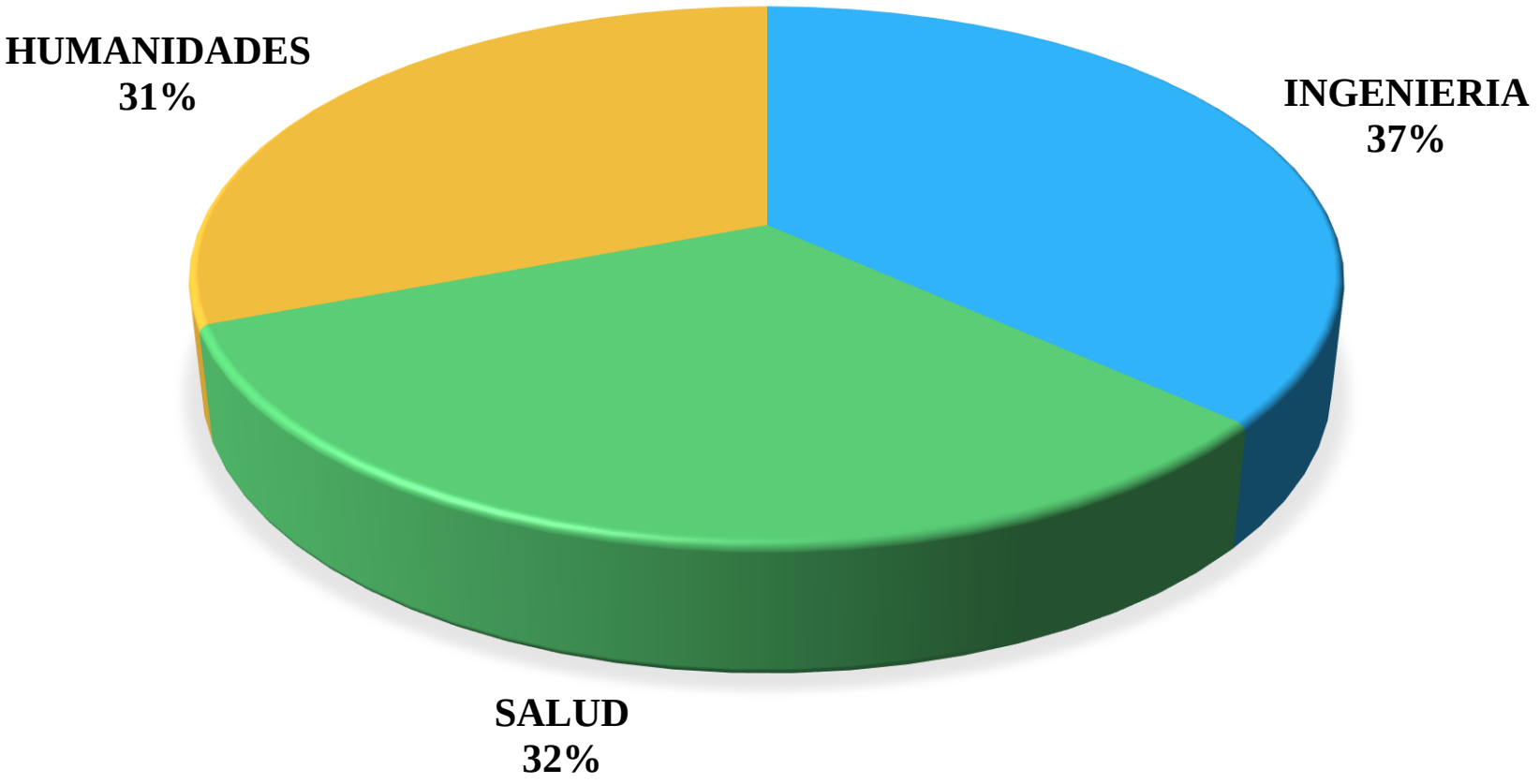
DESEMPEÑO ESTABLECIMIENTO
COMPETENCIA MATEMÁTICA PAES 2023
PORCENTAJE RESPUESTAS CORRECTAS POR HABILIDAD

	Establecimiento	Nacional	Regional	Comunal	Similares
Resolver Problemas	57 %	40 %	40 %	42 %	46 %
Representar	61 %	46 %	46 %	48 %	51 %
Modelar	59 %	42 %	41 %	43 %	47 %
Argumentar	72 %	52 %	52 %	55 %	60 %

SELECCIONADOS EN PRIMERAS PREFERENCIAS EN UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES

CARRERA	CANTIDAD
Ingeniería comercial	3
Ingeniería civil	1
Ingeniería civil informática	1
Ingeniería civil química	2
Ingeniería civil matemática	1
Ingeniería civil industrial	5
Ingeniería civil mecánica	1
Ingeniería civil biomédica	1
Ingeniería civil electrónica	2
Enfermería	2
Química y farmacia	2
Terapia ocupacional	1
Derecho	1
Psicología	4
Medicina	1
Pedagogía en Educación Física	1
Periodismo	2

SELECCIONADOS EN PRIMERAS PREFERENCIAS EN UNIVERSIDADES DEL CONSEJO DE RECTORES AGRUPADOS POR ÁREA. Fuente: DEMRE



AGENCIA DE CALIDAD

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

* Durante al año 2022 la Agencia de Calidad mantuvo a los colegios en la misma categoría de desempeño del año anterior, dado que no se desarrollaron las pruebas SIMCE ni otras evaluaciones estandarizadas.

RESULTADOS AGENCIA DE CALIDAD SEGÚN CATEGORÍA DE DESEMPEÑO EN VIGENCIA

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
2013	2018		
2014	2019		
2015	2020		
2016	2021		
2017	2022		

DIRECCIÓN ACADÉMICA

RESUMEN GENERAL

* Las actividades que realiza la Dirección Académica están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 4 “Implementar y ejecutar una política de optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje que considere el mejoramiento continuo de la planificación, ejecución y evaluación de cada una de las asignaturas que comprende el Plan de Estudios”.

REFERENTES USADOS PARA EJECUTAR EL OBJETIVO ESTRÁTEGICO 4

Referentes

* Bases curriculares.
* Objetivos de aprendizaje priorizados (OP1 – OP2).
* Objetivos de aprendizaje regulares del curriculum.
* Habilidades según nivel y curso.
* Ejes temáticos por asignaturas.
* Resultados de pruebas DIA.

Acciones

* Análisis de los resultados en función de las estrategias didácticas y evaluativas implicadas.
* Ejecución de un trabajo articulado con el profesorado.
* Incremento del Aprendizaje Basado en Proyectos entre departamentos.
* Aplicación de estrategias con enfoque multidisciplinario para estimular la investigación y las habilidades.

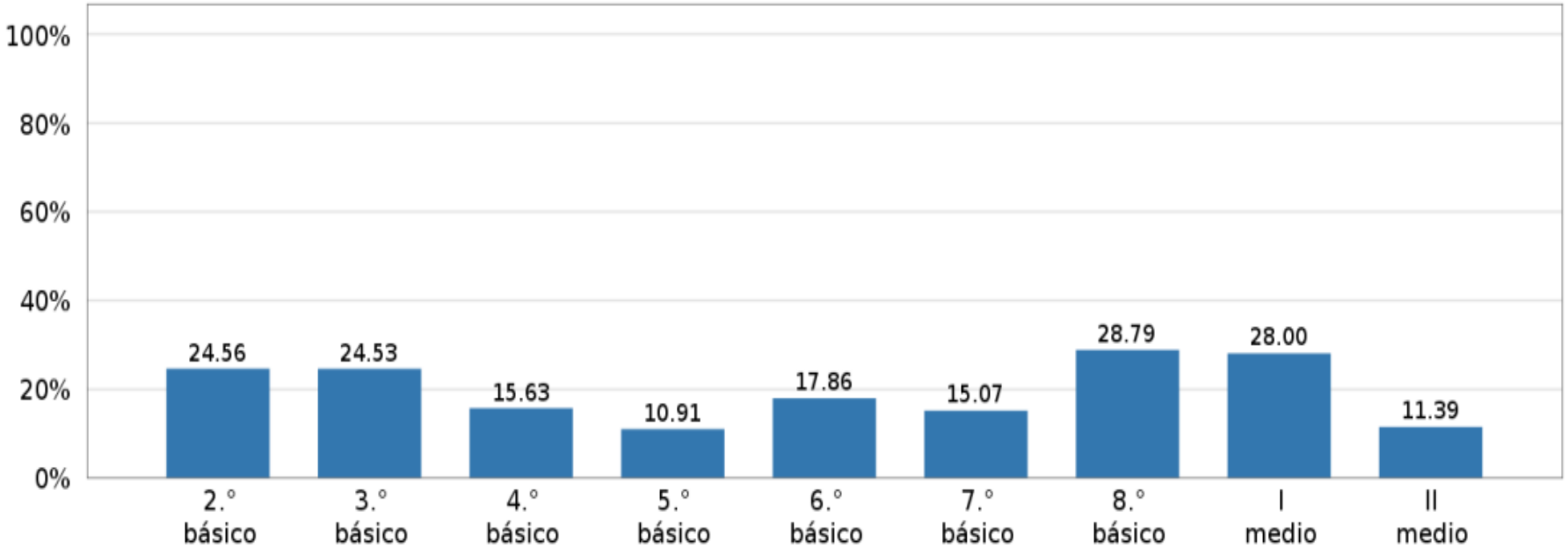
DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE (DIA)

El propósito principal del DIA es promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno.

DIA se desarrolla a través de **tres periodos** a lo largo del año escolar para observar y analizar procesos integrales de aprendizaje, con el objetivo de mantenerlos o mejorarlos.

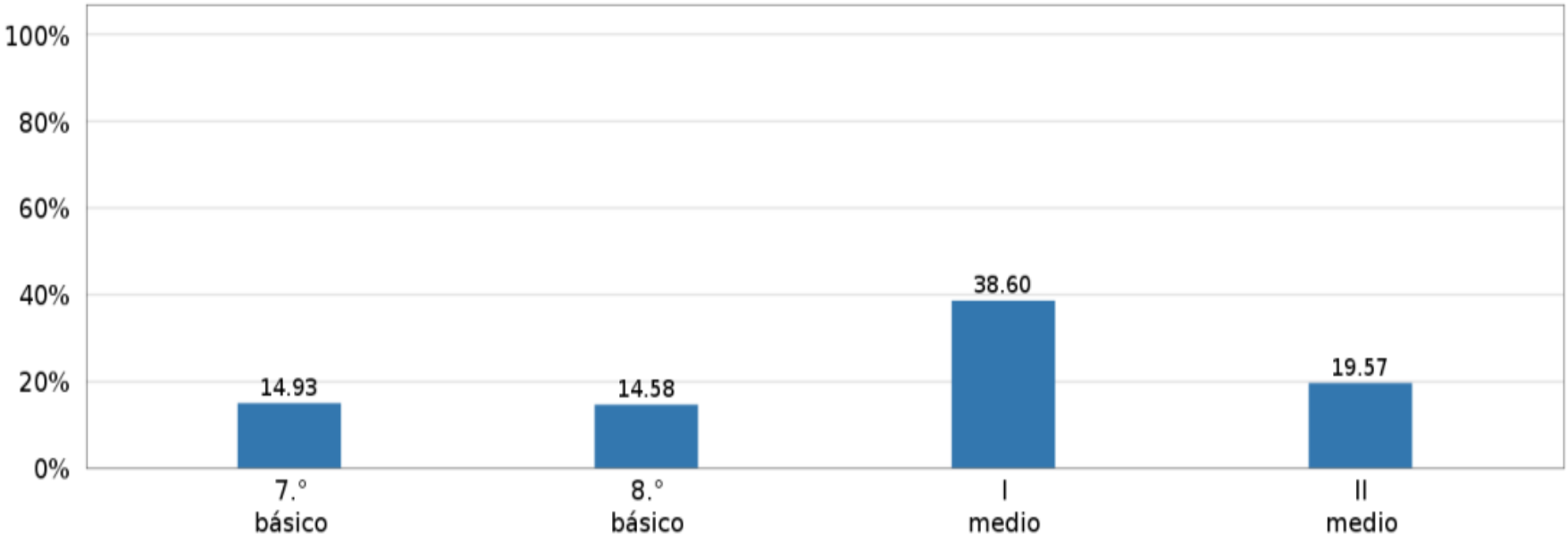
RESULTADOS EVALUACIÓN DE CIERRE 2022

Gráfico 1.1. *Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en* ***Lectura***



RESULTADOS EVALUACIÓN DE CIERRE 2022

Gráfico 1.2. *Porcentaje de estudiantes que demostró avances en los niveles de logro en OA priorizados en* ***Matemática***

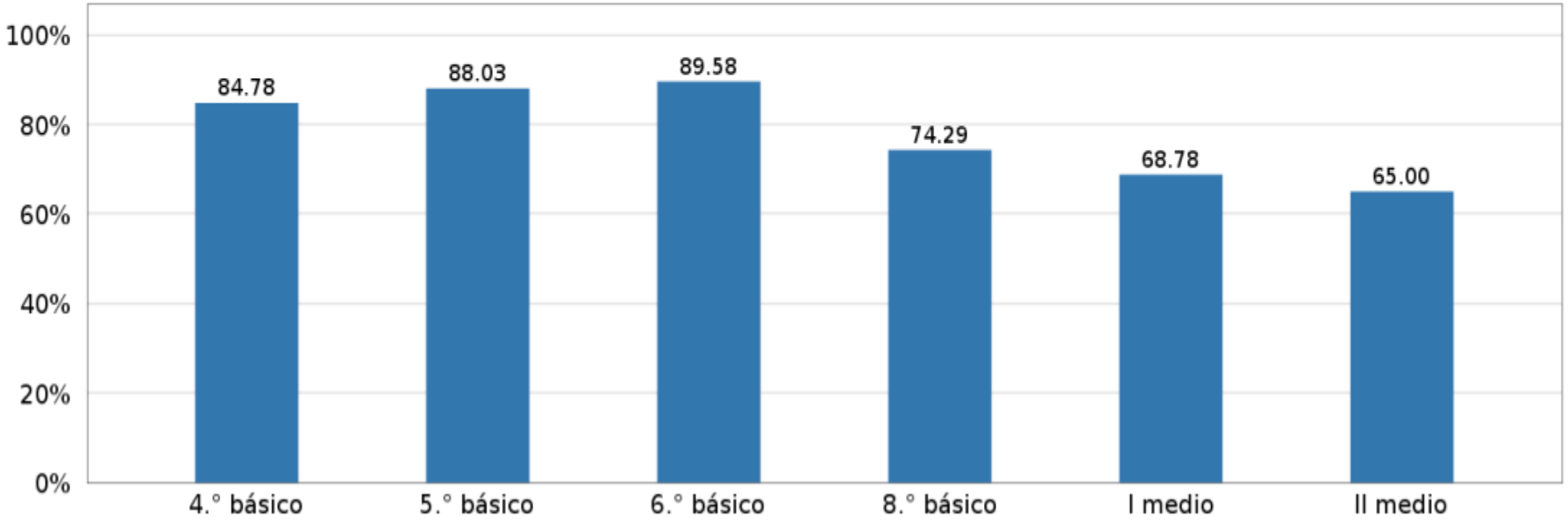


RESULTADOS EVALUACIÓN DE CIERRE 2022

ASPECTOS CLAVE PARA EL DESARROLLO INTEGRAL

Satisfacción con el año escolar

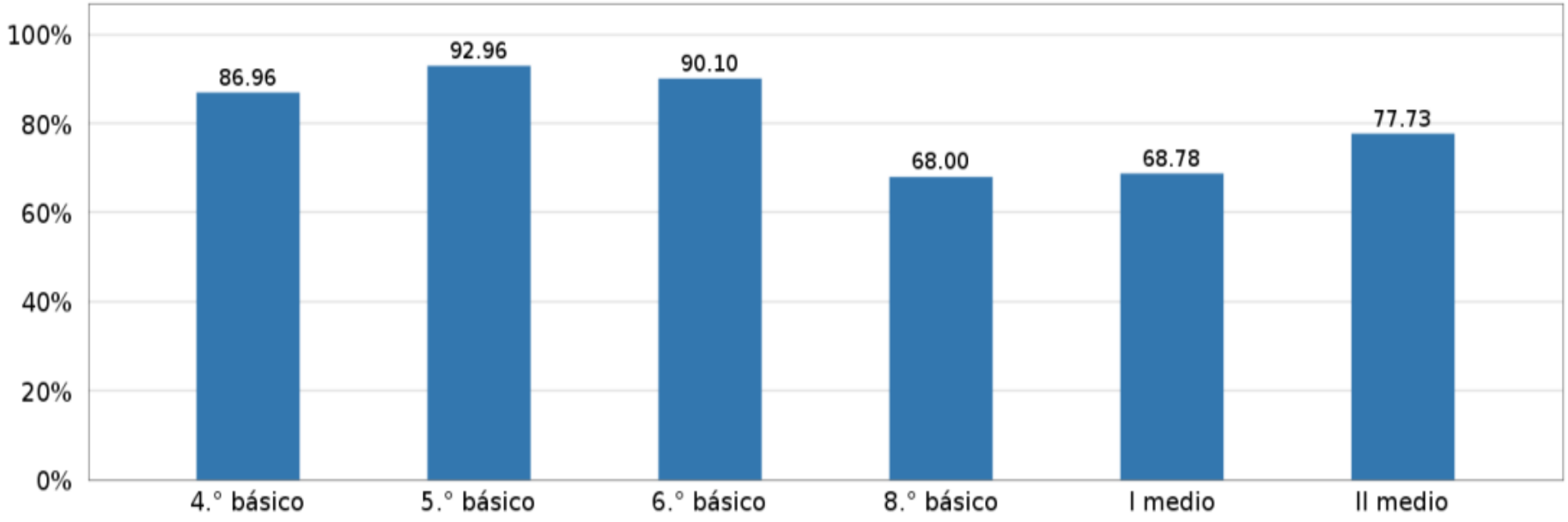
Gráfico 2.7. *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Valoración del aprendizaje*** *de las y los estudiantes*



RESULTADOS EVALUACIÓN DE CIERRE 2022

Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar

Gráfico 2.9. *Resultados por grado en preguntas de la* ***Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar***



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

DATOS DEL INFORME TÉCNICO

Profesionales PIE	
Coordinadora	1
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Profesoras especialistas	11

DATOS DEL INFORME TÉCNICO

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET)

	POSTULADOS	REEVALUADOS	EGRESADOS	EN CONTINUIDAD
TOTAL	128	128	8	120

Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP)

	POSTULADOS	REEVALUADOS	EN CONTINUIDAD
TOTAL	55	55	55

DIRECCIÓN DE ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

RESUMEN GENERAL

* Las actividades que realiza la Dirección de Orientación y Convivencia están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 3 “Gestionar interdisciplinariamente un programa de mejoramiento continuo de la convivencia escolar articulado con los diferentes planes del Colegio”.
* Esta Dirección es responsable del diagnóstico, planificación, implementación y ejecución de las políticas asociadas a la formación personal y social de los estudiantes y de la convivencia escolar en el Colegio San Agustín, de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional y la actual normativa.

FOCO

El propósito del año 2022 de estas dos áreas transversales Orientación-Convivencia estuvo en fortalecer el Reencuentro y el cuidado del espacio educativo de la Comunidad Educativa Agustiniana post pandemia desde dos líneas: la **prevención** y el **desarrollo socioemocional.**

La Dirección y los equipos del área de Orientación-Convivencia conformado por psicorientadoras y consejeros, se centró en establecer acciones que permitieran volver a establecer relaciones interpersonales en la presencialidad, en la resolución de conflictos de manera pacífica, en respetar los procedimientos y conductos regulares, en adherir al Proyecto Educativo del Colegio que se expresa a través de los reglamentos, normativas y acciones que nos hacer construir Comunidad Educativa Agustiniana basada en una convivencia sana y segura.

La presente área de Orientación-Convivencia desplegó las siguientes líneas de acciones que ha continuación se especifican:

1. LÍNEAS DE ACCIÓN DE ORIENTACIÓN

LABOR PROFESOR(A) TUTOR

Foco: Establecer un Vínculo Pedagógico.
Foco: Conocer a sus estudiantes y Familia.

TUTORÍA CURSO (Curricular)

Foco: Ejes Curriculares Competencias Socioemocionales
Foco: Valores

ASIGNATURAS (Curricular)

Foco: Desarrollo de Actitudes.

TUTORÍA JORNADA FAMILIAR

Foco: Colaborar en el fortalecimiento de este importante vínculo Padres e Hijos.
Foco: Colaborar en el fortalecimiento del Rol de primeros educadores de sus hijos e hijas.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

(JAE, Talleres extraescolares, Actos, Eucaristías, Ferias, Exposiciones, Ceremonias, entre otras .

Foco: Desarrollo de Habilidades, Talentos y Aptitudes.

2. ESTABLECER EL ROL DE PSICORIENTADORA

A nivel curricular…

Promover y participar en la organización, planificación, desarrollo y evaluación de los procesos de orientación y asesoramiento vocacional en su proyecto de vida. (Plan de Estudios)

A nivel preventivo…

Favorecer el desarrollo de potencialidades de los estudiantes y promover la adaptación al colegio desde sus diversas formas. (convivencia, socioafectivas, académicas entre otras)

A nivel de profesores…

Colaborar y acompañar, en la formación permanente y apoyo didáctico al Profesor tutor, en materias como áreas evolutivas, cognitivas, afectivas, sociales de los estudiantes y en la colaboración efectiva entre Familia - Colegio.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE ESTUDIANTES

- **Tutorías de Curso**: Actividades del Eje Relaciones Interpersonales (compañerismo y buen trato), del Eje Crecimiento Personal (desarrollo emocional) y Gestión del Aprendizaje y/o Trabajo Escolar.
- **Talleres de acompañamiento grupal**: En temáticas de resolución pacífica de conflictos, autorregulación emocional, respeto de mis límites corporales, cambios biológicos y emocionales en la pre adolescencia, prevención en salud mental en la adolescencia, convivencia respetuosa (límites, autoestima, dignidad, estereotipo), relaciones entre pares, comunicación asertiva, respeto y empatía.
- **Charlas Formativas**:
  - ✓ Responsabilidad Penal Juvenil.
  - ✓ Riesgos de las Redes Sociales, Autocuidado con énfasis en Salud Mental
  - ✓ Liderazgo y Autogestión
  - ✓ Afectividad y Relación sana en el pololeo.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE ESTUDIANTES

- **Actividades de Orientación Vocacional**:
  - ✓ Feria de la Educación Superior Agustiniana
  - ✓ Foro Panel con exalumnos
  - ✓ Charla sobre el FUAS y Beneficios y Becas
  - ✓ Aplicación de Cuestionarios de Orientación Vocacional (2°, 3° y 4° Medio).
- **Acompañamiento vocacional** a los estudiantes de 4°Medio.
- **Acompañamiento individual** de los estudiantes (consejería) que presentaron necesidades socioemocionales y situaciones de convivencia.
- **Reunión de trabajo colaborativo** con profesores Tutores.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE PADRES Y/O APODERADOS

- **Tutorías Familiares:** Esta instancia formativa buscó colaborar en el fortalecimiento de este importante vínculo entre padres e hijos en una etapa importante en la vida de los estudiantes. El **primer tema** estuvo focalizado en el Reencuentro post pandemia, a nivel familiar, escolar y social desde su s propias experiencias de convivencia. El **segundo tema** estuvo focalizado en las necesidades del nivel (normas y límites, bienestar y autocuidado y habilidades socioemocionales (propósito de vida).
- **Acompañamiento** a padres y/o apoderados(as) a través de entrevistas, informes psicopedagógicos y derivaciones a especialistas y organismos externos.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE PADRES Y/O APODERADOS

- **Boletines formativos** para Padres (13), de acuerdo al panel de valores.
- **Charlas para padres** focalizadas: Taller online sobre “Disciplina positiva, crianza, vínculos y armonía”.
- **Boletines para padres** focalizados a través de Classroom sobre: Disciplina positiva, Cómo destacar los logros de los niños(as), Estrategias para despertar a los niños(as) en las mañana de manera asertiva, Cómo fomentar el autocontrol a través del juego.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE PROFESORES

- **Reuniones de trabajo colaborativo** en relación al Programa de Tutoría de curso y planes de acompañamiento a estudiantes.
- **Diagnóstico**: Aplicación de Cuestionarios (A mi me sucede, de Exploración vocacional, etc.).
- **Acompañar** en Tutoría de curso a través de talleres, material de apoyo, etc.
- **Acompañar** a los profesores en su rol de profesor/a tutor y/o de asignatura.
- **Entrevistas** de psicorientadoras en conjunto con Profesor(a) Tutor.

3. EL ÁREA DE ORIENTACIÓN-CONVIVENCIA CENTRÓ SU TRABAJO EN :

A NIVEL DE PROFESORES

- **Asesorar y promover** el perfeccionamiento a los profesores tutores, de asignaturas, educadoras y asistentes de aula, a través de Talleres formativos en orientación-convivencia como:
  - ✓ *Orientaciones para la jornada de reencuentro y cuidado de los espacios educativos.*
  - ✓ *Convivencia, bienestar y desarrollo integral de los estudiantes y comunidad educativa.*
  - ✓ *Bitácora de desarrollo de habilidades socioemocionales en los docentes y funcionarios.*
  - ✓ *Análisis y reflexión del Reglamento de Normas de Convivencia.*
  - ✓ *Revisión de IDPS.*
  - ✓ *Análisis del Panel de valores de manera transversal a las planificaciones y REC.*

A NIVEL COMUNIDAD (REDES)

Con Instituciones y Organismos de la Comunidad :

- Instituciones de la Educación Superior (Universidades, Institutos, Instituciones de las FFAA y de Orden y Seguridad).
- CESFAM
- Servicio de Psicología Integral SPI (UDD).
- Tribunales de Familia (OPD, PPF, PRM, OLN)
- SENDA
- Área Judicial (Charla Responsabilidad Penal Juvenil)
- PDI : Charlas “Redes sociales”.

ACOMPAÑAMIENTO (PSICORIENTADORAS)

ACOMPAÑAMIENTO (Entrevistas, sesiones, observación al aula)	N° ATENCIONES
Ciclo Preescolar (PreKinder y Kinder)	75
Primeros y Segundo básicos	163
Terceros y Cuartos Básicos	74
Quintos y Sextos Básicos	63
Séptimo Básico y Octavos Básicos	96
Primeros y Segundos Medios	95
Terceros y Cuartos Medios	114
Total	**680**

ACOMPAÑAMIENTO A NIVEL GRUPAL

CURSO	ACCIONES
PRE KÍNDER, KÍNDER, PRIMERO BÁSICO A Y B	Sesión de tutoría en cada curso sobre emociones, para posterior explicación e implementación del rincón de la calma en cada sala.
PRIMERO A Y B, SEGUNDO B Y TERCERO B	Mediaciones entre dos o más estudiantes en situaciones de convivencia escolar.
PRIMERO BÁSICO A Y B	Sesión de tutoría sobre “Respeto de mis límites corporales y de los otros”.
PRIMERO BÁSICO A	Consejerías grupales en torno a “Resolución pacífica de conflictos y autorregulación”.
TERCERO BÁSICO A	Sesión en torno a temática “¿Qué es la sexualidad?”, orientada a entender amplitud del concepto y aspectos de la sexualidad que sí corresponden a su etapa de ciclo de vida.
TERCERO BÁSICO A Y B, CUARTO BÁSICO A Y B	Intervención grupal “Resolución pacífica de conflictos” y “Autocontrol”
QUINTO BÁSICO A	Etapa normativa del desarrollo “pre adolescencia”. Cambios biológicos y emocionales.
SEXTO BÁSICO B	Intervención grupal “Todos hacemos una buena convivencia”
SÉPTIMO BÁSICO A Y B	Prevención Salud Mental en la adolescencia.

DIRECCIÓN DE PASTORAL

RESUMEN GENERAL

* Las actividades que realiza la Dirección Pastoral están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 2 “Orientar las acciones que promueven los valores católicos y agustinianos, hacia la visión y misión institucional, desde una mirada pedagógica.”.

RESUMEN DE ACTIVIDADES PASTORALES

* Las actividades Pastorales se realizaron de forma presencial, motivando tanto a los estudiantes como a los apoderados a participar de cada una de ellas, dejando el temor a la pandemia que nos impidió poder desarrollar nuestras actividades de forma normal.
* Las actividades se realizaron de acuerdo a la programación anual, la que fue entregada al inicio del año a los diferentes estamentos de nuestra comunidad educativa.
* Se comenzó el año con una actividad litúrgica por ciclos (motivando la campaña de cuaresma y la preparación para vivir Semana Santa).

RESUMEN DE ACTIVIDADES PASTORALES

* Semana Santa: se vivió por ciclos a través de diferentes actividades:
  * Domingo de Ramos, Jueves Santo, Celebración de Pan y Uva, Vía Crucis, Pascua de Resurrección.
* Formación para los sacramentos: Primeras Comuniones, Confirmación y Bautismo.
* Actos litúrgicos: Santa Rita, San Juan de Sahagún, Santa Mónica, San Agustín, San Nicolás de Tolentino, Santo Tomás de Villanueva.
* Jornadas Agustinas Espirituales (JAE): Se realizaron en parroquia San Agustín de Concepción y en el Santuario de Montahue.

RESUMEN DE ACTIVIDADES PASTORALES

* Se realizaron 14 misas familiares Dominicales.
* Misa de acción de gracia a los alumnos(as) de 4° medios.
* Liturgia de acción de gracias a los alumnos (as) de 6° básicos.
* Celebración de Primeras Comuniones para 75 niños (as)
* Desarrollo del Mes de María según planificación por curso en la cúpula del colegio.
* Misa Navideña para toda la comunidad escolar.

ACCIÓN SOCIAL

* Canastas con alimentos: Mensualmente a un promedio de 16 familias (desde abril a diciembre).
* Ropero escolar: Ayuda constante en solucionar eventualidades a los diferentes estamentos.
* Misas semanales: Según planificación en capilla del colegio a las 8:30 hrs.
* Acompañamiento espiritual: dirigida a familias, oraciones por enfermos y difuntos de la comunidad educativa.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

RESUMEN GENERAL

* Las actividades que realiza la Dirección de Administración y Finanzas están enmarcadas en el Objetivo Estratégico N° 5 “Actualizar un programa de optimización de la infraestructura y de los espacios disponibles de acuerdo a las posibilidades y a las orientaciones de la normativa vigente”.

MATRÍCULA 2022 -2023

* Cierre del libro de matrícula 2022:
  * 1241 estudiantes
  * 90 egresados

* Cierre del libro de matrícula 2023:
  * 1249 estudiantes matriculados
  * Vacantes al día de hoy: 1 vacante en 2do. Medio (a espera de resolución tribunales)

CUOTA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO 2023

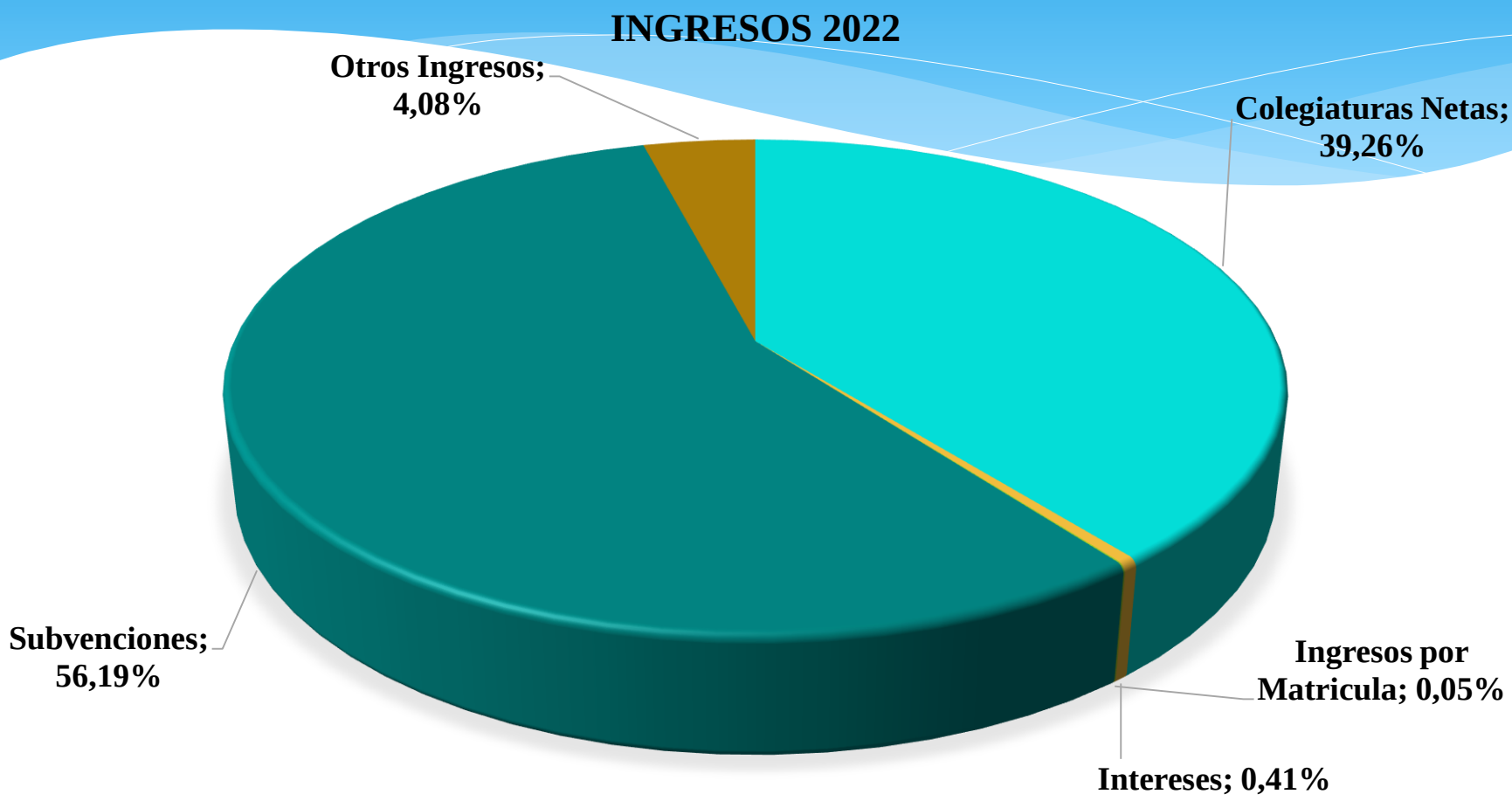
* Se mantiene el valor de la cuota informada en octubre 2022, por un monto de 10 cuotas de $113.000 mensuales
* Se motiva el pago al contado (cheque, efectivo o tarjeta) con un descuento desde 3,5% de la anualidad, quedando en $1.090.000
* Los estudiantes de 4tos medios cancelan 9 cuotas de $125.000 cada una.

CAPACITACIÓN 2022 – VERANO 2023

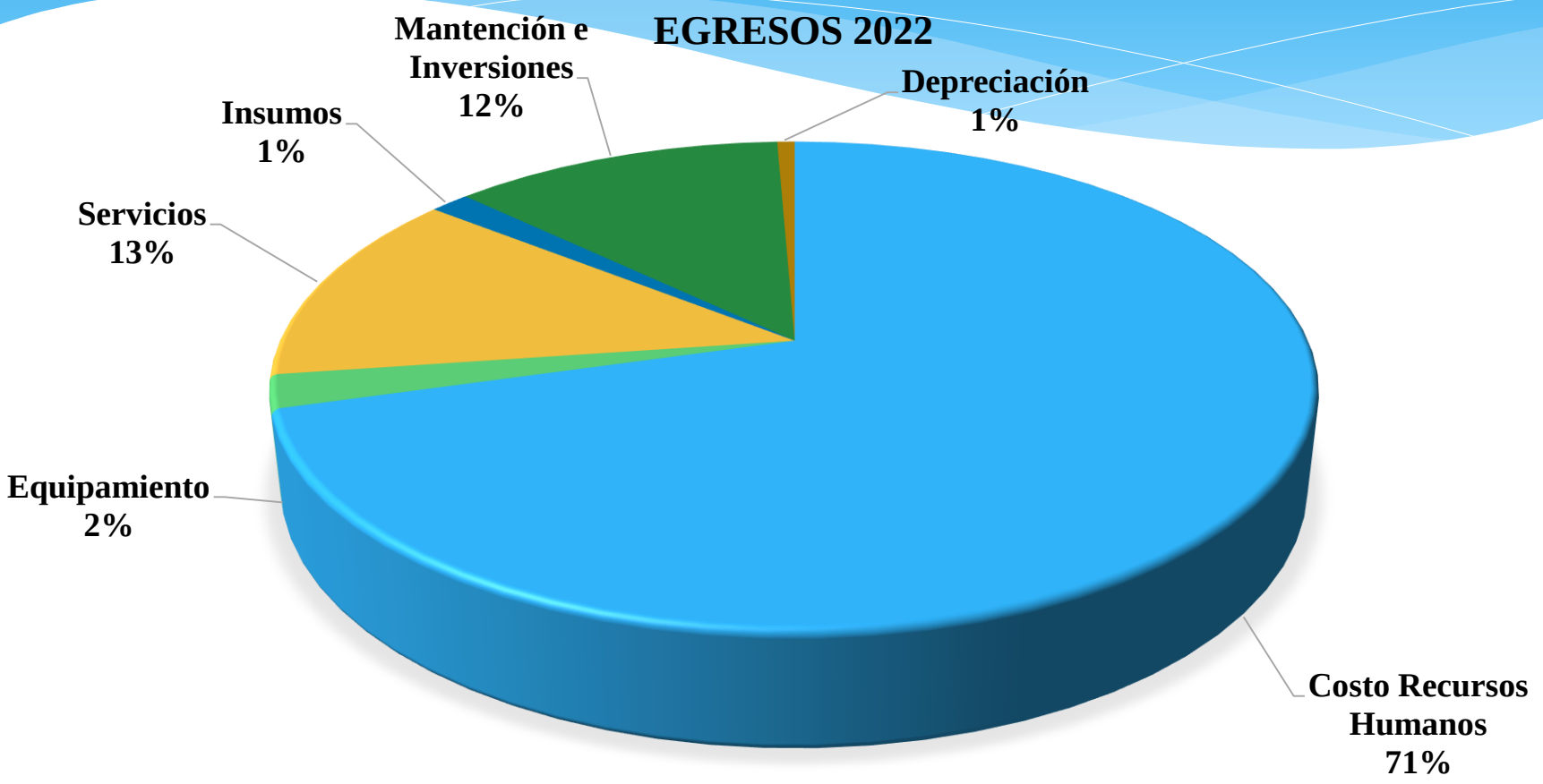
	Participantes	Franquicia	Costo empresa
Técnicas aplicación TICs	22	1.760.000	
Técnicas de trabajo en equipo	66	2.580.000	
Implementación nuevos estándares del aprendizaje	47	5.520.000	1.102.000
Resolución de conflictos en el aula	3	465.000	
Fondos concursables funcionarios	1	600.000	
Pre contratos (Alumnos cuartos medios)	22	6.160.000	
TOTAL		17.085.000	1.102.000

Durante el año 2022 y comienzos 2023 se gestionaron charlas, seminarios y cursos gratuitos realizados por Provincia Agustina, Seremi de Salud, Mutual de Seguridad y capacitaciones internas con personal del colegio.

INGRESOS / EGRESOS



INGRESOS / EGRESOS



MEJORAS E INVERSIONES 2022-2023

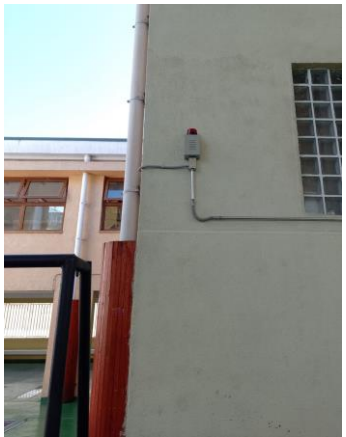
- Climatización salas de clases
- 1ra. Parte Normalización Eléctrica
- Habilitación PC docente en salas de clases
- Habilitación de oficinas de consejeros
- Remodelación de baños alumnos
- Cambios y renovación de Switch, Internet Colegio
- Pintado de pasillos, mantención de pisos, antideslizantes, etc.
- Cambios de pisos y pintado, ambas cocinas
- Provisión de mobiliario, electivos.

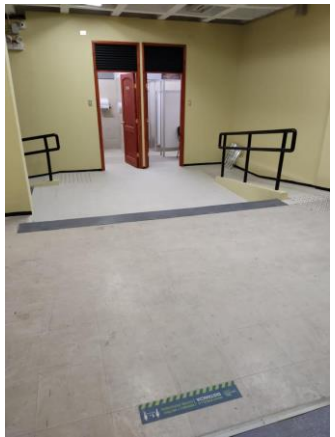
Inversiones verano 2023:

- 2da. Parte Normalización Eléctrica
- Sistema de alarma de emergencias y reemplazo de parlantes salas de clases
- Baños, 2do. Piso ciclo básico y subterráneo

- Total mejoras e inversiones $ 339.000.000 aprox.

MEJORAS E INVERSIONES 2022-2023





COLEGIO SAN AGUSTÍN CONCEPCIÓN

CUENTA ANUAL 2022

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SANTO TOMÁS DE VILLANUEVA

31 DE MARZO DE 2023