



COLEGIO SAN AGUSTÍN CONCEPCIÓN

# REFLEXIÓN FORMATIVA

## VALOR: RESPONSABILIDAD

*“Haz lo que tengas que hacer y hazlo bien. Esta es la única forma de alcanzar la perfección”. San Agustín*

### Ideas Fuerza

- LA **RESPONSABILIDAD** ES EL VALOR QUE NOS HACE CUMPLIR CON NUESTRAS OBLIGACIONES PERSONALES, FAMILIARES, LABORALES Y CIUDADANAS.
- ES ASUMIR LAS CONSECUENCIAS DE LOS PROPIOS ACTOS, DE LA PROPIA LIBERTAD Y DE CUMPLIR LOS COMPROMISOS QUE EXIGE LA VIDA EN COMUNIDAD ESCOLAR Y FAMILIAR, CONSCIENTE DE LOS DEBERES Y OBLIGACIONES.
- LA **RESPONSABILIDAD** NACE DE LA CAPACIDAD HUMANA PARA PODER OPTAR ENTRE DIFERENTES OPCIONES Y ACTUAR, HACIENDO USO DE LA LIBRE VOLUNTAD, ASUMIENDO TODAS AQUELLAS CONSECUENCIAS QUE DE ESTOS ACTOS SE DERIVEN.
- UNA PERSONA RESPONSABLE ES DIGNA DE CONFIANZA, PORQUE DA LA CERTEZA DE QUE CUMPLIRÁ SUS COMPROMISOS, LAS TAREAS QUE SE LE ENCOMIENDEN GARANTIZA SU CUMPLIMIENTO, GENERANDO CONFIANZA Y TRANQUILIDAD EN LOS DEMÁS.
- LA **RESPONSABILIDAD**, ADEMÁS DE SER UN VALOR, ES UNA PRÁCTICA ÉTICA, YA QUE IMPACTA EN LA VIDA FAMILIAR, ACADÉMICA, LABORAL Y CIUDADANA.
- UNA PERSONA RESPONSABLE CUMPLE CON SUS DEBERES DE MANERA OPORTUNA Y EFICIENTE.
- LA **RESPONSABILIDAD** NO SIGNIFICA SÓLO RESPONDER ANTE UNO MISMO, HEMOS DE RESPONDER TAMBIÉN ANTE LOS DEMÁS DADAS LA CONFIANZA QUE LAS PERSONAS DEPOSITAN EN NOSOTROS. EN OTRAS PALABRAS, **RESPONSABILIDAD** SIGNIFICA CUIDAR DE SÍ MISMO Y DE LOS DEMÁS.

Se actúa responsablemente él que **decide libremente** qué hacer y se motiva internamente a sí mismo para hacerlo, asumiendo las **consecuencias de sus decisiones**. Cuando sólo se actúa por obligaciones impuestas, los hijos e hijas no experimentan el éxito o el fracaso como consecuencia de sus propias decisiones de las que son responsables, y ambos son necesarios para **aprender** a hacer **buen uso de la libertad**.



## PARA REFLEXIONAR EN FAMILIA



### ¿Por qué los hijos responsables son más felices?

Si pensamos en hijos e hijas a los que les damos todo hecho, que apenas tienen responsabilidades y decisiones que tomar, podríamos pensar que les estamos haciendo la vida más fácil y eso les haría felices. Incluso si pensamos en niños a los que les pedimos obediencia a nuestras normas podríamos pensar que también les estamos haciendo la vida más llevadera al dejarles bien claro qué tienen que hacer, cuándo, cómo...

Pero tenemos que considerar que nuestros hijos e hijas quieren **ser protagonistas de su propia vida, sentirse capaces, útiles y competentes**. Y que, en la medida en que se sienten capaces y protagonistas, tienen una **autoestima más alta** (Millet, E.). Cuando no fomentamos que nuestros hijos e hijas se responsabilicen de su vida les estamos diciendo: *“tú no puedes”, “déjame a mí, que yo sé” o “no confío en ti”*.

Los hijos e hijas **responsables** son capaces de tomar decisiones, de asumir riesgos y de reconocer sus propios errores; en definitiva son más **autónomos**. Por lo tanto, *“la felicidad está muy ligada al sentimiento de capacidad. Cuando los niños no saben resolver las cosas por sí mismos, eso va en contra de su propia felicidad”* (Álava, S.). Y se fomenta la responsabilidad, especialmente, dejando **tomar decisiones**.

### Algunas claves para educar en la responsabilidad en hijos e hijas.

- **Dar un buen ejemplo.** Si nos comportamos como adultos responsables, conseguiremos que nuestros hijos e hijas también lo sean (cumplir nuestras promesas, persistir en nuestras metas, asumir decisiones).
- **Dejar que nuestros hijos tomen decisiones y vivan las consecuencias de sus actos.** Por ejemplo, si no lleva su colación para el colegio por mucho que se lo hayamos recordado, fomenta más su responsabilidad dejar que viva la consecuencia natural de este olvido, que volver a casa a buscarlo y llevárselo al colegio.
- **Establecer responsabilidades, normas y compromisos que sean capaces de cumplir.**
- **Hablar de las consecuencias** que pueden tener sus actos si no cumplen una norma. Por ejemplo, si en casa creemos que no puede ver la tele hasta que ordene su dormitorio, se le debería explicar esa norma y su consecuencia y dejar que experimente la consecuencia si no cumple dicha norma.
- **Conversar con su hijo e hija sobre sus responsabilidades** y dejarles que se hagan cargo, por ejemplo, de preparar su mochila, los materiales, realizar su estudio personal, etc.
- **Permitir que resuelvan sus pequeños problemas**, conversar con ellos sobre posibles consecuencias o repercusiones que anticipamos para apoyarles a tomar la decisión que ellos creen más acertada. Por ejemplo, si tienen un conflicto con un(a) amigo(a) y no saben cómo actuar con el(la) amigo(a) al día siguiente, podríamos hablar con ellos de las posibles alternativas y apoyarles para que elijan la que más les satisfaga.
- **Confiar en ellos**, no hay mejor forma de generar en los hijos(as) la responsabilidad que la confianza que le pueda dar.
- **Educar en la libertad responsable** sin olvidar los límites, estableciendo claramente los límites de tiempo razonables para realizar tareas o deberes escolares, sin ambigüedades. Una vez que a los hijos(as) se les ha asignado ciertas obligaciones, los padres no deben confundirles ni fomentar la irresponsabilidad volviéndose a hacer cargo de las tareas encomendadas.
- **Ayudarlos a reflexionar** sobre las consecuencias de las acciones que emprenden, y no tan sólo pedirles que corrijan tal o cual actuación. Reconocerles cuando actúen reflexivamente. Destacar los esfuerzos y los logros proporcionando ese reconocimiento de forma espontánea, periódicamente, relacionándolo con los logros que obtenga.