

## INFORMATIVO ACADÉMICO N°4 Evaluación en tiempo de pandemia

### Introducción

En tiempos de pandemia y de aprendizajes en línea, la evaluación cobra un significado especial. Este significado ya ha sido oportunamente definido y difundido en el Marco Conceptual del Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2020.

Esto anterior, nos hace plantear algunas cuestiones fundamentales desde el punto de vista evaluativo, amparado tanto en la legislación vigente (Decreto 67 de evaluación), como en las orientaciones proporcionadas por el MINEDUC para estos fines.

### I. Primer semestre

Con el propósito de reconocer el trabajo que realizó el estudiantado durante el primer semestre, se decidió recoger y sistematizar esta información mediante la confección de un portafolio el que se solicitó oportunamente y que cada estudiante deberá tener a disposición del profesorado, sea de manera física o digital. El objetivo es que esas evidencias de aprendizaje no se pierdan y contribuyan para que en el momento que corresponda, se puedan utilizar para que la estudiante o el estudiante recuerde algún aprendizaje y/o contenido, o eventualmente pueda usarlos con fines demostrativos.

### II. Segundo semestre

Como en este segundo semestre, la comunidad del colegio está más habituada a la modalidad de trabajo a distancia, a partir de agosto, los periodos de trabajo de los y las estudiantes con el profesor (a), serán combinados con **períodos de retroalimentación-evaluativa**. Esto con el propósito de formalizar el avance que van experimentando en sus aprendizajes.

Es importante señalar que **las instancias de retroalimentación-evaluativas** a la que nos referimos **son complementarias a las evaluaciones de desempeño u otras** que se realizan durante el proceso, como la resolución de casos prácticos, evaluación de trabajos según criterios, entrevistas sobre procesos de aprendizaje entre pares, creaciones en artes, escritura de cartas, textos, etc.

La propuesta para cada uno de los cursos en las diferentes asignaturas será próximamente informada.

**Retroalimentación-evaluativa + Evaluaciones de desempeño u otras = Formalizan el avance de los aprendizajes.**