

# RESPONSABILIDAD

## ¿Qué es?

Es el valor de adquirir tareas y actividades por hacer, y cumplirlas pase lo que pase. Se refiere al cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado al tomar decisiones o realizar algo. La responsabilidad es también el hecho de ser responsable de alguien o de algo. Se utiliza, así mismo, para referirse a la obligación de responder ante un hecho. La responsabilidad es la capacidad de asumir las consecuencias de los propios actos, de su propia libertad y de cumplir los compromisos que exige la vida en comunidad escolar.

Una persona responsable es digna de confianza, deseable en cualquier grupo o proyecto precisamente porque nos da la certeza de que cumplirá sus compromisos, las tareas que se le encomienden.

Todos los padres esperan que los hijos y las hijas sean responsables, capaces de vivir su libertad, de comprometerse con la verdad y el bien en un proyecto propio de vida.

El error más frecuente al hablar o educar la responsabilidad, quizá porque se olvida que los hijos han crecido, es confundirla con la obediencia: exigir que se hagan ciertas cosas sólo por razones externas: ejecutar órdenes, posiblemente sin estar de acuerdo con lo que le mandan, movido por el temor a un castigo, por un premio inmediato, por agrandar, etc.; esto no significa ser responsable. Actúa responsablemente el que decide libremente qué hacer y se motiva internamente a sí mismo para hacerlo, asumiendo las consecuencias de sus decisiones.

Cuando sólo se actúa por obligaciones impuestas, los hijos no experimentan el éxito o el fracaso como consecuencia de sus propias decisiones de las que son responsables, y ambos son necesarios para aprender a hacer un buen uso de la libertad.

### Algunas claves para educar en la responsabilidad

1. Dar un buen ejemplo. Si nos comportamos como adultos responsables, conseguiremos que nuestros hijos también lo sean (tenemos que cumplir nuestras promesas, persistir en nuestras metas, asumir decisiones, etc.).
2. Fomentar el diálogo y la reflexión con los hijos.
3. Establecer responsabilidades, normas y compromisos.
4. Proponer metas a corto plazo.
5. Ensalzar y destacar los esfuerzos y los logros. Es importante reforzar los logros o las aproximaciones a las conductas que queremos conseguir en nuestros hijos, por ejemplo, a través de elogios *“qué orgulloso/a estoy de ti”, “qué bien te ha quedado”, “qué mayor”...*
6. Ayudarles a controlar sus impulsos.
7. Favorecer la propia toma de decisiones y el asumir las consecuencias de las mismas.
8. Inculcar el respeto y el valor de las cosas.
9. Educar en la libertad sin olvidar los límites

### Un estudiante es responsable cuando:

- |   |   |
|---|---|
| ✓ Cuida la infraestructura  | ✓ Se enfrenta a situaciones complejas y es capaz de actuar por sí mismo |
| ✓ Cumple las tareas exigidas  | ✓ Busca obtener información para desarrollar un problema                |
| ✓ Cumple con los objetivos de la vida escolar                         | ✓ Se preocupa de justificar sus inasistencias a clases                  |
| ✓ Cumple con sus deberes en las fechas y tiempos indicados            | ✓ Organiza su tiempo  |
| ✓ Aprovecha el tiempo y el material entregado en clases               | ✓ Avanza en el cumplimiento de sus deberes y tareas por sí solo         |
| ✓ Trae los materiales solicitados                                     | ✓ Asiste presentable a clases   |
| ✓ Cuida y devuelve en buen estado el material prestado por el colegio | ✓ Es puntual  |
| ✓ Asiste regularmente a clases  |   |

### Algunas acciones para trabajar el valor de la responsabilidad en casa

#### *Pienso antes de actuar*

- a) Motivarles a pensar y organizarse antes de lanzarse a hacer lo primero que se les ocurra.
- b) Animarlos a superar la pasividad y a tomar decisiones cuando “no saben qué hacer”.
- c) Ayudarlos a reflexionar sobre las consecuencias de las acciones que emprenden, y no tan sólo pedirles que corrijan tal o cual actuación. Premiarlos cuando actúen reflexivamente.
- d) ¡Que piensen antes de hablar! Exigirles cariñosamente que no hablen precipitadamente sin pensar lo que dirán.

#### *“Asumo las consecuencias de lo que hago”*

- a) Mostrarles los diversos efectos de lo que hacen, los buenos y los malos, aceptando con humildad el aplauso por los buenos, y asumiendo la responsabilidad por los malos, con empeño por corregir.
- b) Destacar su sinceridad cuando reconozcan los errores y traten de enmendarlos.
- c) No aceptarles excusas de falta de materiales, falta de tiempo, instrucciones que no entienden, etc. cuando están a última hora resolviendo un trabajo o una tarea conocida con antelación, si libremente decidieron gastar su tiempo en otras cosas.

***Haz lo que tengas que hacer y hazlo bien.  
Esta es la única forma de alcanzar la perfección.***